SAFMUN

2017

“Para el logro del triunfo siempre ha sido indispensable pasar por la senda de los sacrificios.”

General en Jefe Simón Bolívar. Libertador de Venezuela.

MANUAL DEL DELEGADO:

I PARTE: ANTECEDENTES-1815

COLEGIO SAN ANTONIO DE LA FLORIDA

20|21|22

ENERO 2017

COMITÉ DE CRISIS BICAMERAL HISTÓRICA

CÁMARA MILITAR DEL EJÉRCITO PATRIOTA.

CARTA DEL SECRETARIADO GENERAL DEL

SAN ANTONIO DE LA FLORIDA MODEL UNITED NATIONS

Estimados delegados, faculties y observadores:

Reciban ante todo un cordial saludo de ¡Paz y Bien!

Es un honor darles la bienvenida a la ***IV Edición Intercolegial del San Antonio de la Florida Model United Nations, SAFMUN 2017***. Esperamos que durante estos tres días protagonicen diversas experiencias en los distintos comités; y que a través de las mismas puedan comprender la Historia, representar ideologías, crear alianzas, negociar, resolver y evitar conflictos y defender los derechos humanos a nivel mundial, velando por la paz y la estabilidad social; así como cumplir con sus expectativas como participantes y actores de primer orden en el Modelo.

En nuestro papel como integrantes del ***Comité Organizador del Modelo***, procuraremos atenderlos en todo lo necesario, facilitando a los delegados la mayor comodidad en su espacio de trabajo, buscando que logren cumplir los objetivos de los distintos comités convocados en esta oportunidad, al igual que sus metas en la búsqueda de la excelencia, aspecto fundamental que guía a ***SAFMUN*** como herramienta para formar mejores estudiantes y ciudadanos, conscientes y comprometidos con la realidad del país; y del papel que deben cumplir para transformarla positivamente.

SAFMUN 2017 constituye un reto para el ***Comité Organizador***. Queremos demostrar que cuando se trata de metas y objetivos, estamos en capacidad de cumplirlos sin importar las dificultades presentes, además de crecer como delegación. Esperamos que al culminar esta nueva edición nuestra recompensa sea, además de haber satisfecho sus expectativas y que hayan realizado un trabajo extraordinario en sus comités; haber creado un cambio en nuestras actitudes, que pueda contribuir con el crecimiento de una mejor sociedad.

Durante estos tres días de trabajo, se ubicarán en distintos contextos históricos e hipotéticos, con el fin de resolver los temas a discutir; y de igual forma prevenir mayores daños a la sociedad. En las diversas actividades que desarrollarán, enfrentarán problemáticas sociales, económicas, legales y culturales, entre otras; que requerirán de todas sus capacidades y destrezas académicas, discursivas y de persuasión. También esperamos que aprovechen y se nutran con el constante flujo de información que se manejará en los debates.

Confiamos en que a través del diálogo y la negociación logren alcanzar un mayor nivel de crecimiento, que asuman plenamente los aspectos positivos con los que cuentan; y los utilicen a su favor para construir un mejor presente en nuestro país y un entorno más armonioso para todos.

Sin más que decir, nos despedimos ratificándoles nuestra más completa disposición para servirles en todo aquello que puedan requerir durante su participación en nuestro Modelo, esperando brindarles un ambiente de hospitalidad en el que se sientan como en casa, atendidos y respetados; y que ***SAFMUN 2017*** sea una gran experiencia para todos ustedes, aprovechando para desearles, desde ahora, el mayor de los éxitos.

Atentamente:

Claudia Valeria Abreu Chacón.

Secretaria General

0426/214-06-63

claudiaabreu-27@hotmail.com

Shawnee Suárez Paredes.

Secretaria General Adjunta

0412/632-76-30

shawnee15s21@gmail.com

Gabriel Leonardo Molina Díaz.

Secretario General de Relaciones Institucionales.

0426/310-44-82

gabomd-050@hotmail.com

"El único deber que tenemos con la historia es rescribirla" **-Oscar Wilde-**

CARTA DE LA MESA

Estimados delegados:

Reciban antes que nada un cordial saludo de ¡Paz y Bien!

Queremos darles la más cálida bienvenida ***al Comité de Crisis Bicameral Histórica de la IV Edición Intercolegial del San Antonio de la Florida Model United Nations, SAFMUN 2017***, específicamente a la ***Cámara del Ejército Patriota.*** Para cada uno de nosotros es un verdadero privilegio contar con su presencia dentro de nuestro Modelo. Igualmente, esperamos que el mismo sea de su total agrado y los fortalezca como delegados, así como también les proporcione nuevas experiencias, conocimientos y destrezas.

La Historia es una de nuestras mayores fuentes de conocimiento y aprendizaje hoy en día; se nos educa con sus registros y arcanos, nos alecciona con los errores que el hombre ha cometido a lo largo de las edades del mundo, preparándonos para aprender de dichos errores y no cometerlos otra vez. Es así como la Historia muestra el pasado como un arma para el soldado actual, para que el mismo tome las riendas de su presente y forme su criterio, su pensamiento y su propio accionar, herramientas con las cuales batallará en una sociedad diversa en todo sentido.

A través de esta analogía se representa un acontecimiento que reúne a los hombres de armas convocados a este comité: ***La Guerra de Independencia venezolana***. Es importante que los jefes del Ejército Patriota analicen en detalle los errores, las ventajas, las decisiones y los aciertos que evidenciaron gran parte de los próceres independentistas durante el arduo proceso de liberar nuestro territorio del feroz yugo español. Confiamos que, a partir de la experiencia que desarrollen en el comité, puedan comprender la importancia de la libertad y lo dificultoso que fue alcanzarla, idea que desde

ya cada uno de ustedes deberá mantener en primer plano como personaje y defensor del bando patriota.

Tomando en cuenta las habilidades y conocimientos de cada uno de nuestros soldados, esperamos que durante el debate se generen estrategias lo suficientemente acertadas como para obtener un exitoso resultado durante las batallas que enfrentaremos.. Asimismo, es necesario recordar que sus ideales son herramientas, pero no deben ser causa de conflictos dentro del comité. Un patriota busca la victoria, pero la victoria no se alcanza individualmente. Consideren desde este momento hasta el último combate, el trabajo en equipo y el respeto mutuo.

Sin más que acotar, les deseamos éxito y mucha perseverancia

ATTE:

Adriana Cacucciolo Garrido

adrianacacucciolo14@gmail.com

Presidente.

Hosmel Adrian Salvador Tovar Robles.

adriantovarrobles@hotmail.com

Vicepresidente

Maribet Martínez.

maribet.martinezu@gmail.com

Secretaria.

FUNCIONAMIENTO DEL COMITÉ

En atención a la naturaleza del comité, este funcionará bajo la modalidad de caucus moderado y simple, este último cuando la Directiva así lo considere y cumplidas las formalidades de rigor.

Los delegados podrán establecer en primera persona y referirse directamente a otros delegados, salvo indicación expresa de la Directiva. Tampoco tendrán que presentar documento de posición, ya que ésta se infiere a partir de la orientación del comité.

Los delegados mantendrán en todo momento una actitud diplomática y acorde con las normas de ***SAFMUN 2017***, así como las que dictan la educación, la cortesía y el sentido común.

Las tropas y recursos con los que cuenta el comité están definidos en el Manual, así como la Cronología de Eventos que servirán de guía a los esfuerzos de los delegados.

Cuando sea necesario, ***Crisis Staff*** especificará las cantidades de tropas, armas y otros pertrechos necesarios para las acciones militares a desarrollar. Fuera de esta consideración, la Cámara se manejará con base en los datos históricos sobre su capacidad bélica y con el armamento de época, sin exceder los números reales del conflicto.

Queda claro que si bien este es un Comité Histórico, las resultas de las acciones emprendidas pueden corresponderse o no con los hechos, si el ***Ejército Patriota*** quiere ganar la guerra, deberá actuar en función de esta meta pues el ***Ejército Realista*** persigue sus propios intereses en contra de los ***patriotas*** para así mantener su poder, control y dominio sobre el territorio venezolano y, por ende, en esta guerra se define la supervivencia de la ideología y concepción política de la ***Cámara Patriota***.

Para un mayor conocimiento sobre el armamento disponible se sugiere consultar las siguientes direcciones. Los delegados no podrán exceder el número máximo de tropas planteado para cada bando, ni utilizarán otras armas distintas a las mostradas en las páginas recomendadas:

http://www.avn.info.ve/contenido/lucha-carabobo-fue-cuerpo-cuerpo
https://andreshistoriador.wordpress.com/2013/04/20/armas-de-la-independencia/
http://biceninstenalco.blogspot.com/2010/05/camino-la-independencia-de-colombia.html
http://independencia.ec/es/batallas/kw/index.php?option=com_content&view=article&id=54

Se sugieren los siguientes videos sobre la Guerra de Independencia: https://www.youtube.com/watch?v=RRyPtUMB_z4

https://www.youtube.com/watch?v=mrjM8kFBEew

https://www.youtube.com/watch?v=ltmdpALOd0g

La cronología completa de la guerra puede investigarse a través de este link:

http://www.venelogia.com/archivos/7784/

A los fines de procurar el mayor apego posible a la realidad histórica y para mantener el equilibrio de ambas cámaras, los hechos a desarrollar se inician desde 1816, concretamente a partir de la Expedición de Los Cayos de San Luis, sin excluir la Batalla de Mata de la Miel que se produce en 1816.

La Cámara podrá disponer de los recursos a discreción, pero por cada meta que no alcance los reducirá. Al final ganará la cámara que haya conquistado más objetivos militares y quede con más recursos.

En el momento de Alto al Fuego, que será decretado por el ***Secretario General*** y ***Crisis Staff***, se detendrán las hostilidades de forma inmediata y se evaluará la actuación de la Cámara. El resultado del esfuerzo bélico de la Cámara será anunciado en la Sesión de Clausura.

La Directiva del comité podrá asignar distintas misiones y tareas de comando a los delegados, respetando siempre su rango y función, sin embargo, su comando histórico real no podrá ser modificado. Por ejemplo, al General Urdaneta no se le podrá despojar de su cargo como General en Jefe.

Cuando sea necesario y para mantener el respeto a los hechos recreados en la Crisis Bicameral, la Directiva podrá convocar a personajes que no integren la Cámara originalmente, pudiendo asignarlos a cualquiera de los delegados presentes.

No estará en orden el uso de laptops, celulares, tablets y cualquier recurso tecnológico no concordante con la época del conflicto, por lo que se recomienda a los delegados realizar la investigación previa y necesaria antes de las sesiones. En el Manual se han descrito las batallas de mayor relevancia, sin embargo se considerarán algunas que no están en el mismo, dentro del comité. Las batallas de Pantano de Vargas y Boyacá se incluyen por su importancia histórica en la formación de Colombia y su influencia en los eventos militares que llevan a Carabobo.

Las sesiones se desarrollarán siguiendo el Esquema Operacional descrito a continuación:

ESQUEMA OPERACIONAL	
Sesión I:	***BATALLA DE MATA DE LA MIEL, BATALLA DE MANTECAL, BATALLA DE LOS ALACRANES.***
Sesión II:	***BATALLA DEL JUNCAL, BATALLA DEL YAGUAL, BATALLA DE CLARINES.***
Sesión III:	***BATALLA DE MUCURITAS, BATALLA DE SAN FELIX, BATALLA DE PAGALLOS.***
Sesión IV:	***BATALLA DE MATASIETE, BATALLA DE CABRIÁN.***
Sesión V:	***BATALLA DE LA HOGAZA, BATALLA DE CALABOZO.***
Sesión VI:	***BATALLA DEL RÍO SEMÉN, BATALLA DE LAS QUESERAS DEL MEDIO.***
Sesión VII:	***BATALLA DE PANTANO DE VARGAS, BATALLA DE BOYACÁ.***
Sesión VIII:	***BATALLA DE MACUTO, BATALLA DE CARABOBO, BATALLA DE JUANA DE ÁVILA,***
Sesión IX:	***BATALLA DEL PASO DE ZULETA, BATALLA DE SALINA RICA, BATALLA DE GARABUYA.***
Sesión X:	***BATALLA NAVAL DEL LAGO DE MARACAIBO, TOMA DE PUERTO CABELLO.***

San Antonio de la Florida Model United Nations

COMITÉ DE CRISIS BICAMERAL HISTÓRICA.

CÁMARA MILITAR DEL EJÉRCITO PATRIOTA

DELEGADOS/OFICIALES PRESENTES EN EL COMITÉ	
1-.)	General en Jefe Simón José Antonio Bolívar Ponte y Palacios Blanco, El Libertador.
2-.)	General en Jefe José Antonio Páez Herrera.
3-.)	General Manuel Carlos María Francisco Piar Gómez.
4-.)	Mariscal Antonio José Francisco de Sucre y Alcalá.
5-.)	General en Jefe Juan Bautista Arismendi Subero de Ibáñez.
6-.)	Almirante Felipe Luis Brión Detrox.
7-.)	General Mariano Montilla.
8-.)	General Manuel Cedeño Hernández.
9-.)	General en Jefe José Francisco Bermúdez de Castro y Figuera de Cáceres.
10-.)	General en Jefe José Tadeo Monagas Burgos. (Judas Tadeo Monagas Burgos).
11-.)	General Juan Jacinto Lara Meléndez.
12-.)	General en Jefe José Laurencio Silva Flores.
13-.)	General en Jefe Rafael José Urdaneta Farías.
14-.)	General en Jefe Santiago Mariño Carige Fitzgerald.

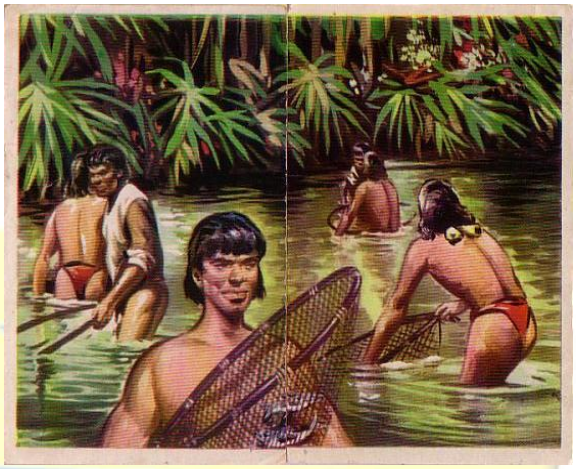
LA GUERRA DE INDEPENDENCIA VENEZOLANA: EL CAMINO HACIA LA LIBERTAD DEL TRICOLOR.

ANTECEDENTES Y CAUSAS DE LA INDEPENDENCIA

La guerra se definió como un conflicto en el que cada bando intentó imponer su propia visión de lo que consideraban correcto, por ello tenían diferentes finalidades. Por una parte los realistas deseaban el control total y absoluto del territorio venezolano y mantenerlo, sin embargo, por la otra parte, los patriotas deseaban recuperar su territorio y más que eso, su patria, su soberanía. Diversas fueron las razones y pesados los motivos por los cuales el ejército patriota defendía arduamente en cada batalla a su tierra y a su pueblo, que se encontraba dividido, hecho que vale la pena resaltar, pues afectará el curso de las primeras etapas del conflicto.

EL PROBLEMA DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL Y ECONÓMICA

Con la exploración y conquista del territorio venezolano se inició el proceso de asentamiento de los expedicionarios españoles. Esto implicó la ocupación de tierras habitadas por los indígenas y el sometimiento de estos.



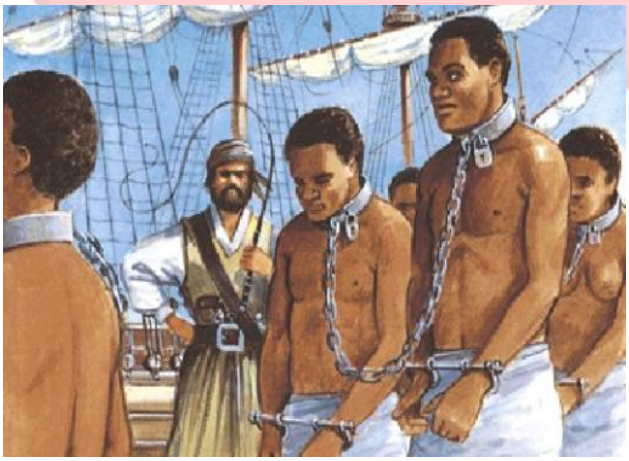
El indígena era usado en trabajos pesados, como en las pescas peligrosas, por ejemplo.

La relación establecida entre el español y el indígena no fue solamente la de amo a siervo. Durante los primeros años de la conquista, el trato hacia los indígenas se fue modificando, hasta considerarlos vasallos libres de la corona, sujetos al pago de tributos como cualquier habitante del Imperio español. Todos aquellos indígenas que se negaron con actos violentos al dominio y la presencia del español, fueron sometidos a la esclavitud.

Los conquistadores y los miembros de sus expediciones, a través del repartimiento de tierra y las encomiendas, formaron un grupo social privilegiado: se

hicieron dueños de la tierra, de la mano de obra y de la riqueza que luego sería heredada por sus descendientes. El blanco se apoderó de las tierras, impuso su cultura y sometió al indígena a su servicio.

La progresiva reducción del número de indios estimuló la compra de esclavos procedentes de ***África*** para realizar el trabajo de campo, en aquellas regiones con un clima que permitiera su adaptación y garantizara su rendimiento en el trabajo agrícola. Muchos esclavos negros morían en los barcos que los transportaban de ***África*** a ***América***, debido al hacinamiento, la poca higiene y la pésima alimentación. Los que llegaban a ***América*** eran vendidos como mercancía.



Esclavos negros africanos llegando a América.

Por otra parte, las mujeres se ocupaban de los oficios domésticos, como cocinar, lavar, planchar y como ayas de los niños blancos. De hecho, la esclavitud fue una de las bases fundamentales de la riqueza entre los blancos criollos.

LOS GRUPOS SOCIALES EN EL PERIODO COLONIAL

Durante el siglo XVI se pusieron en contacto los españoles con los indios y negros. A partir de entonces surgió, paulatinamente, un mestizaje biológico y cultural que conformaría al pueblo venezolano. En el siglo XVIII estos grupos sociales estaban formados por:

Los blancos peninsulares: Nacidos en ***España***. Poseían los altos cargos de la administración real: eran ***arzobispos, obispos, capitanes generales, intendentes,*** etc. En general, ocupaban los empleos públicos de mayos jerarquía.

Los blancos criollos: Nacidos en ***Venezuela***. Eran los descendientes de los conquistadores y, por lo tanto, dueños de la tierra y de gran parte de la riqueza. Fue la verdadera clase dominante del terreno social y económico. Los criollos

que poseían grandes haciendas eran llamados ***mantuanos***.

Blancos de Orilla -Canarios-: Originarios de las ***Islas Canarias***. Gente laboriosa que se dedicaba al comercio o a otras laboras artesanales. En general, a los europeos que no tenían altos cargos en la administración pública ni poseían enormes riquezas se les llamaba blancos de orilla. Esto por vivir fuera de las ciudades.

Los pardos: Conformaban la mayoría de la población en el siglo XVIII. El ***"pardo"*** es resultado de una fuerte mezcla de razas. ***Los mestizos*** (nacidos de blanco e indio), ***mulatos*** (nacidos de blanco y negro) y ***zambos*** (nacidos de indio y negro) eran parte de los ***pardos***. Los pardos se dedicaron a oficios como sastres, herreros, albañiles, etc. Socialmente, eran muy discriminados por los criollos, pues no podían ingresar a la ***Universidad*** ni tener cargo alguno en el ***Real Consulado***, ni ser sacerdotes. Sin embargo, en 1797 se les permitió ingresar en la ***Escuela de Medicina*** y ejercer el oficio de ***médico*** dada la escasez de blancos en esa actividad.

Los indios: En el siglo XVIII la población indígena se encontraba absolutamente sometida. Muchos de ellos, habitaban en pueblos en condición de hombres libres; otros vivían en las ***misiones*** y otros más, habitaban zonas alejadas (como selvas). La población indígena en Venezuela disminuyó desde la llegada de los españoles, ya que trajeron consigo nuevas enfermedades.

Los negros: Eran generalmente los ***esclavos***, aunque los había ***libres*** y ***manumisos***. De igual forma, se les consideraba la clase más inferior de la colonia.

Poco a poco se fueron introduciendo y consolidando nuevas instituciones en la colonia, como escuelas que ensenaban a leer y escribir, iglesias nuevas, la llegada de la imprenta a la ***Capitanía General de Venezuela*** en 1808, la fusión cultural y las obras arquitectónicas, lo que la convirtió en un lugar más confortable, pero no menos injusto.

EL PROCESO DE INTEGRACIÓN TERRITORIAL DE VENEZUELA

Desde el descubrimiento y la exploración del territorio venezolano en 1498, primero por ***Cristobal Colón*** y luego por ***Alonso de Ojeda***, se inicia la posesión de este territorio por la corona española. A medida de que se descubrían más territorio, estos eran conquistados y se comenzaban a formar las provincias de ***Venezuela***.

Cristóbal Colón, por Ridolfo Ghirlandaio (1483-1561) Circa 1520. (no existe certeza sobre el rostro del gran navegante, este es el retrato más común y que recoge la mayoría de los rasgos faciales que se le atribuían)

La provincia era una unidad político-territorial básica que tenía el nombre de ***Gobernación*** y ***Capitanía General***. El funcionario real encargado de ella era el ***Gobernador y Capitan General***, que ejercía dos funciones: como ***Gobernador***, ejercía funciones políticas y civiles y como ***Capitán General***, la función militar.

Retrato idealizado de Alonso de Ojeda en las "Décadas de Herrera", de **Antonio de Herrera y Tordesillas.**

Cada provincia (***Gobernación y Capitanía General***) estaba sujeta a la jurisdicción de una ***Real Audiencia***. A la

vez, cada ***Real Audiencia*** dependía de un ***Virreinato*** y éste, del ***Consejo de Indias.***

Esta relación se mantuvo durante los siglos XVI y XVIII, pero comenzó a cambiar a lo largo del siglo XVIII, cuando el Estado español buscó una mayor centralización de su administración.

LAS PROVINCIAS DE VENEZUELA

Las provincias de ***Venezuela*** fueron:

1) ***Provincia de Margarita***, creada en ***1525***. Dependió de la ***Audiencia de Santo Domingo.***
2) ***Provincia de Venezuela***, creada en ***1528***. Sus límites se extendían desde el ***Cabo de la Vela***, en la ***península de la Guajira***, hasta ***Maracapana*** (actualmente en el ***Estado Anzoátegui***). La ***Provincia de Venezuela*** estuvo en forma alterna bajo las jurisdicciones de ***Santo Domingo*** y ***Santa Fe***.
3) ***Provincia de Nueva Andalucía (Cumaná)***, creada definitivamente en ***1568***. Primero dependió de ***Santo Domingo*** y luego pasó a la ***Audiencia de Santa Fe***.
4) ***Provincia de Guayana***, creada definitivamente en ***1591***. ***Guayana*** perteneció desde su origen a ***Santa Fe***, después a ***Santo Domingo***, y luego, de nuevo a ***Santa Fe***.
5) ***Provincia de Maracaibo***, creada en ***1676***. Tuvo su origen en la ***gobernación de Mérida*** y siempre estuvo sujeta a la ***Real Audiencia de Santa Fe.***
6) ***Provincia de Trinidad***, creada en ***1731***. También estuvo en forma alterna sujeta a ***Santo Domingo*** y ***Santa Fe***. En ***1797***, fue tomada por los ingleses y convertida en colonia británica.

LA UNIFICACIÓN TERRITORIAL DE VENEZUELA

La unificación de Venezuela inició con los siguientes hechos:

1) La creación en ***1776*** de la ***Intendencia del Ejército y Real Hacienda*** con sede en ***Caracas*** y jurisdicción en todas las provincias.
2) Por ***Real Cédula de 8 de septiembre de 1777***, las provincias de ***Margarita, Guayana, Cumaná, Trinidad y Maracaibo*** fueron separadas del ***Virreinato de Nueva Granada*** para depender en lo gubernativo y militar de la ***Capitanía General de Venezuela***, y en lo judicial, hasta ***1786***, de la ***Real Audiencia de Santo Domingo***.
3) En ***1786*** fue creada la ***Real Audiencia de Caracas***. Desde ese momento las seis provincias dejaron de estar sujetas a la jurisdicción de ***Santo Domingo***, para depender de ***Caracas*** y se unieron a un solo centro de poder.
4) En ***1793***, se creó el ***Real Consulado de Caracas***. Este organismo se convirtió en un poderoso instrumento económico de los criollos.

Retrato de Carlos III portando el Toison de Oro, la insignia de la Orden Italiana de San Gennaro y la Banda de Carlos III, por Anton Raphael Mengs (Aussig 1728 - Roma 1779). Bajo su reinado fue creada la Capitanía General de Venezuela.

Capitanía General de Venezuela en 1777.

Tras la producción de cacao, café, la ganadería extensa y la concentración de la población debido a oportunidades económicas beneficiosas, ***Venezuela*** inicia su actividad productiva.

PRINCIPALES MOVIMIENTOS PRECURSORES DE LA INDEPENDENCIA

A finales del ***siglo XVIII*** se produjeron insurrecciones contra el gobierno español en la provincia de ***Venezuela***. Esas insurrecciones fueron intentos revolucionarios que no lograron lo que se proponían y son considerados como movimientos preindependentistas, antecedentes inmediatos de los sucesos ocurridos entre ***1810-1811.***

Se dieron muchos movimientos insurreccionales: la ***Rebelión del Tocuyo, Rebelión de Andresote***, etc. Sin embargo, se consideran tres eventos principales, por su cercanía a la Independencia:

INSURRECCIÓN DE JOSÉ LEONARDO CHIRINO.

Fue hijo de un esclavo y una india libre, por ello nació libre, asumió el liderazgo de la ***Insurrección de Coro*** en ***1795***. Las causas de esto movimiento fueron básicamente que los esclavos deseaban mejores condiciones de vida y los indígenas eliminar los impuestos que cobraba la Corona española y que además, en ***Venezuela*** ya se conocían los sucesos de la ***Revolución Francesa*** e ideas claves de ésta, como la libertad y la igualdad.

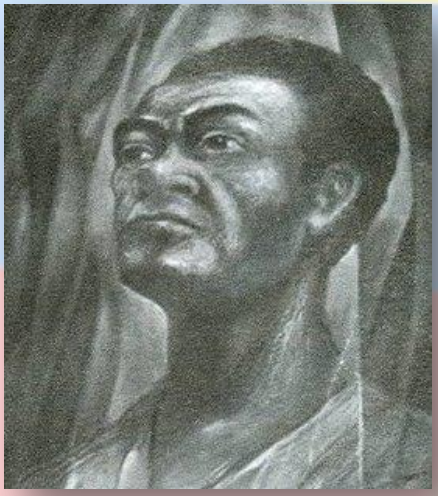


Imagen idealizada de José Leonardo Chirino.

Junto con otros negros, ***José Leonardo*** acordó tomar ***Coro***, invadir ***Puerto Cabello*** y luego atacar ***Maracaibo***. Proclamaban:

a) La Ley de los franceses, es decir, la República.

b) La libertad de los esclavos.

c) la supresión de impuestos.

d) La abolición de los privilegios.

Sin embargo, la insurrección fue rápidamente controlada por las autoridades. ***Chirino*** puso escapar y refugiarse hasta que fue descubierto. Fue apresado en ***1795*** y condenado a muerte, su sentencia se ejecutó en la ***Plaza Mayor de Caracas*** y su esposa e hijos fueron vendidos como esclavos.

LA CONSPIRACIÓN DE GUAL Y ESPAÑA.

Manuel Gual (Izq.) y José María España (Der.)

Manuel Gual y ***José María España***, dos venezolanos, aspiraban a instaurar en Venezuela una república independiente, donde se respetaran las ideas de libertad e igualdad y se proponían ampliar su revolución a otras partes de ***América***. En esta Conspiración participaron grupos sociales diversos: blancos, pardos y negros. Ya planeado todo, el "golpe de estado" se fijó para el ***16 de julio de 1797***, pero, días antes fue denunciado.

En la conspiración de ***Gual*** y ***España*** desempeñaron un importante papel varios revolucionarios españoles que encabezados por el educador y escritor ***Juan Bautista Picornell***, iban a la cárcel de ***San Carlos*** en ***La Guaira*** a cumplir la pena de cárcel perpetua, por haber organizado lo que se ha dado a llamar la ***Conspiración de San Blas*** en ***Madrid*** en ***1795***.

Juan bautista Mariano Picornell y Gomila.

Esta acción tenía como propósito derrocar al régimen monárquico e instaurar una República al estilo de la francesa. Este movimiento en el que también estaban implicados el profesor de matemáticas ***Sebastián Andrés*** y el de humanidades ***José Lax***, así como el miembro del ***Real Colegio de Pajes***, ***Manuel Cortés de Campomanes***. Pero los mismos fueron delatados antes de lograr su objetivo siendo apresados, juzgados y condenados a muerte, pena que les fue conmutada por la del encierro en presidios de ***América***, gracias a la intervención del embajador de ***Francia***.

En diciembre de ***1796*** y a comienzos de ***1797***, los 4 conspiradores europeos fueron llegando al puerto de ***La Guaira***, donde se les encerró en las mazmorras. Al poco tiempo ***Picornell*** y sus compañeros entraron en contacto con ***Gual*** y ***España***, reforzando sus ideas revolucionarias. El movimiento que tuvo su foco en La Guaira desde donde se extendió rápidamente a Caracas; contó con un conjunto de documentos teóricos e instrucciones de carácter organizativo práctico ***Gual***, ***España*** y ***Picornell*** lograron huir, pero tiempo después, ***José María España*** regresó a ***Venezuela*** y quiso encabezar otra rebelión, pero fue denunciado y arrestado por las autoridades y condenado a muerte en ***1799***. Por otra parte, ***Gual*** murió en ***Trinidad*** en ***1800***, posiblemente envenenado.

Altorrelieve en honor a José María España en la Casa Amarilla - Sede Protocolar de la Cancillería y antigua residencia de los Capitanes Generales-, obra de Ángel Cabré y Magriñá.

Este movimiento estuvo caracterizado por una gran profusión documental, lo que da una idea de la solidez de sus fundamentos intelectuales y políticos, pues se utilizaron documentos esenciales como ***Los Derechos del Hombre y el Ciudadano*** y ***Las Ordenanzas***, que establecían las acciones a tomar alcanzado el poder, eran una suerte ***"normas constitucionales"***, plantearon un

"Manifiesto" justificando la "revolución" y llamando a apoyarla, también se dieron a conocer canciones revolucionarias, como la ***Carmañola Americana*** y la ***Canción Americana,*** llegaron incluso a diseñar una bandera para su movimiento.

Documento antiguo donde se encuentra la letra de la Carmañola Americana.

Bandera de Gual y España.

Letra de la Canción Americana

"Viva tan solo el pueblo,

El pueblo soberano.

Mueran los opresores,

Mueran sus partidarios…"

(Abrir link para escuchar esta canción: https://www.youtube.com/watch?v=tFVbpx_jSMI)

El carácter apasionado de las dos canciones marca una sensible diferencia con respecto a los otros textos de la misma conspiración, ***Las Ordenanzas*** y ***Los Derechos del Hombre y del Ciudadano***, aunque formen en conjunto el cuerpo del ideario de la ***Independencia de Venezuela***. La conspiración de ***Gual*** y ***España*** fue la primera tentativa organizada de separación de ***España***.

EL MOVIMIENTO PRECURSOR DE FRANCISCO DE MIRANDA

Es el verdadero precursor de la independencia de ***Venezuela*** e ***Hispanoamérica***. ***Francisco de Miranda***

nació en ***Caracas*** en ***1750*** y murió en ***Cádiz***, ***España*** en ***1816***.

Miranda participó en la ***independencia de los Estados Unidos***, en la ***Revolución Francesa*** y en la ***independencia de Venezuela***. Así recorrió toda ***Europa*** y conoció a muchos personajes importantes de la época. Además, estudió matemática, geografía, inglés, francés y las obras de los filósofos europeos que influyeron en las revoluciones ***norteamericana*** y ***francesa***.

Francisco de Miranda, "general of the Army of the North", 1792, Georges Rouget, 1834. Óleo sobre tela, 85 cm de diámetro. Chateaux de Versailles et de Trianon, Versalles, Francia.

En ***1805 Francisco de Miranda*** comenzó los preparativos de su expedición libertadora. En los ***Estados Unidos*** se entrevistó con el presidente de ese país y alquiló un barco el cual bautizó como el ***"Leander".*** Salió del Puerto de ***Nueva York*** el ***2 de febrero de 1806*** y llegó al puerto de **Jacmel**, en ***Haití***, el 20 de ese mismo mes. El ***12 de marzo***, ***Miranda*** izó en el ***"Leander"*** la bandera tricolor, que más tarde sería la bandera de ***Venezuela***.

Representación del "Leander".

Bandera tricolor que izó Miranda por primera vez en territorio venezolano, el 3 de agosto de 1806. Este diseño sería llamado "Bandera Madre", pues del mismo derivó nuestro actual Pabellón Nacional.

En ***Haití***, ***Miranda*** adquirió dos goletas y zarpó de esa isla a finales del mes de marzo con rumbo a ***Venezuela***. No obstante, las autoridades españolas ya sabían las intenciones de ***Miranda*** y estaban preparadas para rechazar su invasión. El 27 de abril, ***el Precursor*** se acercó a las playas de ***Ocumare*** (***Estado Aragua***), pero en sus barcos fueron atacados por dos buques españoles, y capturadas las dos goletas con sus hombres.

Francisco de Miranda puso retirarse a la isla de ***Barbados***. Allí, el gobernador inglés le ayudó a equiparse de nuevo y seguir con la expedición. ***Miranda*** contaba con 10 barcos y 400 hombres para desembarcar en ***La Vela de Coro*** en agosto de ***1806***. No contaba con encontrar la ciudad de ***Coro*** abandonada por sus habitantes y a los pocos días del desembarco decidió dejar territorio venezolano. Regresaría para 1810.

La expedición ***mirandina*** también fracasó, pero fue sumamente importante ya que se izó por primera vez la bandera tricolor en suelo venezolano y se hicieron circular proclamas de libertad y otros documentos patrióticos, inspirados también en las revoluciones ***Francesa*** y ***Norteamericana***.

Monumento a la Bandera en la Vela de Coro.

LAS CAUSAS DE LA REVOLUCIÓN DE INDEPENDENCIA:

UN NUEVO CAMINO.

Las causas de la ***independencia de Venezuela*** son varias. Los movimientos de independencia ocurridos entre ***1810*** y ***1811*** no fueron solamente el resultado de una decisión aislada y estimulada por los movimientos europeos de ***1800***. El deseo de independencia y la convicción de tener la capacidad suficiente para asumir y ejercer el

gobierno se va consolidando a través de la propia historia.

Se sabe que los españoles llegaron en busca de riqueza y que de la misma se beneficiaban los propietarios de la tierra y la corona española, esta última a causa de impuestos. Además, el gobierno de la ciudad estaba en manos del ***Cabildo***, que esta integrado por personas de prestigiada clase y que a parte de tener en sus manos el poder y el ejercicio de la autoridad, simplemente velaban por sus propios intereses. Pero, ¿y el resto de la población?

Los ***negros*** (esclavos y manumisos), ***indios*** (vasallos y tributarios), ***mestizos***, ***mulatos*** y ***zambos*** vivían al margen del progreso, aun cuando eran la fuerza de trabajo y de consumo que sostenía la economía de las ciudades y de las Provincias.

Sin embargo, durante todo este proceso, la máxima autoridad estaba en manos de los españoles. Ellos representaban al rey y velaban por su conveniencia en el orden político, judicial, económico, social y militar.

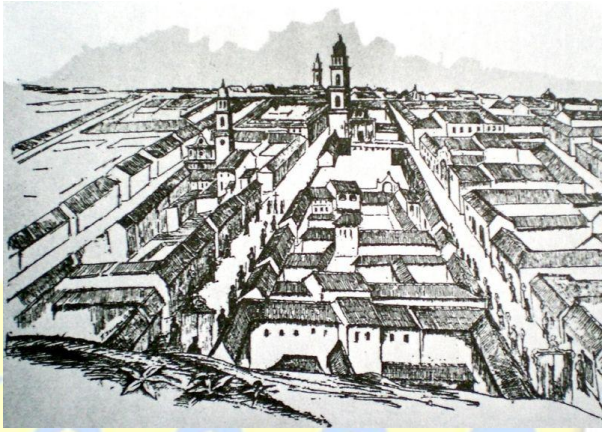
Pinturas de Casta. Miguel Cabrera, 1763. Museo de América, Madrid. Arriba: de español e india, mestiza. Abajo: de español y negra, mulata.

Dentro de este contexto se desarrollaron diversas circunstancias, unas dentro de la vida de las provincias y otras en el exterior de ***América*** que propiciarían, entre ***1810*** y ***1811***, la declaración de Independencia.

CAUSAS INTERNAS

1. ***L***os diversos movimientos preindependentistas, concretamente los de ***José Leonardo Chirino***, ***Gual*** y ***España*** y ***Francisco de Miranda*** que prepararon el camino para la revolución de independencia y dieron a conocer el gran descontento social y la amplia necesidad de implantar justicia e igualdad.

2. ***La conspiración de los mantuanos (1808)***, cuando en ***Venezuela*** se tuvo conocimiento de la invasión de los ejércitos de ***Napoleón Bonaparte*** a ***España*** y del trastorno político que se había creado en la Península al quedarse sin rey, varios criollos ricos, conocidos como ***mantuanos***, vieron en la situación española una inmensa oportunidad para alcanzar sus objetivos de libertad plena.



Vista de Caracas 1808-1812

Escudo de Armas de Caracas.

Así fue, que un rico agricultor se atrevió a gritar por las calles de ***Caracas***:

"Ha llegado el tiempo en que los americanos gocemos de nuestra libertad. Es necesario que salgamos de todos los españoles y sólo quedemos criollos".

Los ***mantuanos*** se reunieron secretamente y hablaron sobre la necesidad de la independencia y de la posibilidad de un gobierno constituido por criollos, pero el ***Capitán General*** fue informado de esta conspiración, y la misma fracasó. Sin embargo, los que participaron en ella, mantuvieron viva la idea de independencia.

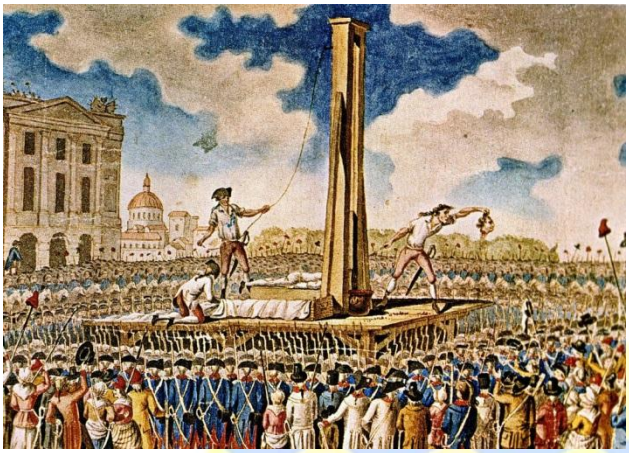
3. ***L***as restricciones y prohibiciones que sufrían los criollos poe parte del régimen español en lo económico y político. Los criollos ***deseaban establecer la libertad comercial con todos los países, la libertad de industria, rebajas de impuestos***, etc. Consideraban ***sustituir las viejas prácticas mercantilistas por las nuevas teorías liberales***, así como ***reemplazar la monarquía absoluta por una república donde se respetaran los principios de igualdad, seguridad y libertad***.

CAUSAS EXTERNAS

1. ***La independencia de Estados Unidos (4 de julio de 1776).*** Esta revolución fue un ejemplo para las colonias hispanoamericanas en cuanto a buscar su propia independencia.

La Declaración de Independencia, de John Trumbull, obra que recoge el momento de la presentación del trabajo del "Comité de los Cinco" **- John Adams de Massachusetts, Roger Sherman de Connecticut, Robert Livingston de Nueva York, Benjamin Franklin de Pennsylvania, y Thomas Jefferson de Virginia-** ***al Congreso.***

2. ***La Revolución Francesa (1789-1799)***. Su texto más importante, la ***Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano***, sirvió para dar a conocer los ideales de ***libertad, justicia, igualdad y seguridad***, contrarias totalmente al absolutismo.



Revolución Francesa. Decapitación del rey Luis XVI, según pintura de la época.

3. ***La invasión a España por las tropas francesas de Napoleón Bonaparte***. Sucedido en ***1808***, este evento tuvo como consecuencia la abdicación y posterior prisión del rey Fernando VII. Esta situación fue la aprovechada por los criollos.

Napoleón en su trono imperial, por Jean Auguste Dominique Ingres, 1806

Abdicación de Bayona. 1808. En las Abdicaciones de Bayona, Carlos IV y Fernando VII aceptaron dinero y tierras a cambio de ceder España a los franceses

José Bonaparte retratado por François Gérard.

Retrato de Fernando VII con uniforme de capitán general, por Vicente López Portaña (c. 1814-1815). Óleo sobre lienzo, 107,5 x 82,5 cm. Museo del Prado (Madrid).

LA REVOLUCIÓN Y EL ESTABLECIMIENTO DE LA PRIMERA REPÚBLICA

19 DE ABRIL DE 1810: ANTECEDENTES.

En ***1808***, ***España*** fue invadida por los ejércitos franceses de ***Napoleón Bonaparte*** e inmediatamente el pueblo español se levantó contra los invasores. El rey de ***España***, ***Fernando VII***, fue hecho prisionero por ***Napoleón***, quien colocó en el trono a su hermano ***José Bonaparte***. La respuesta a este atropello, en ***España***, fue la formación de ***"juntas de gobierno"*** que rechazaban al nuevo rey ***(José I)*** y juraban fidelidad a ***Fernando VII.***

Posteriormente, se formó una ***Junta Suprema***, la cual gobernaba el territorio de ***España*** que se hallaba libre de los franceses y pretendía ejercer el mando sobre las provincias americanas en nombre de ***Fernando VII***. Esta pretensión fue rechazada por los criollos en diferentes lugares del continente americano, y por eso, en varias ciudades, se produjeron intentos de formar ***juntas de gobierno autónomas***, tal como sucedió en ***México***, ***Chuquisaca*** y ***Quito***.

En enero de 1810, los franceses tomaron ***Sevilla*** y disolvieron la ***Junta Suprema***. Esta noticia se difundió en ***Caracas*** el ***17 de abril de 1810***. Rápidamente, los criollos partidarios de crear una ***Junta en Caracas*** se reunieron para darle pie a ese propósito.

Alzamiento del 2 de mayo de 1808 en Madrid y Fusilamientos de la montaña del príncipe Pío el 3 de mayo de 1808. Ambas obras de Francisco de Goya y Lucientes.

Contienda de Valdepeñas, 6 de junio de 1808. A falta de hombres, Juana Galán -a la izquierda- arengó a las mujeres para combatir y estas arrojaron agua y aceite hirvientes desde sus ventanas y la misma Juana, empuñando una porra, salió a combatir contra la caballería francesa, por esta acción se le conoció como "La Galana" y Valdepeñas recibió el título de "Villa Muy Heroica"

Rendición de los franceses en Bailén, el 19 de julio de 1808, primera derrota napoleónica en tierra ibérica. Obra de José Casado del Alisal.

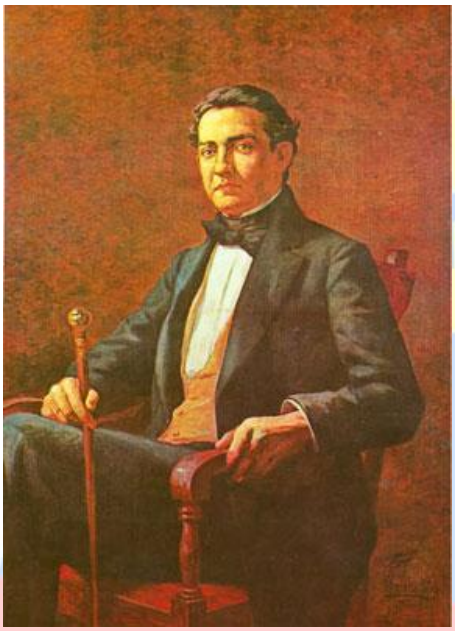
LOS SUCESOS DEL 19 DE ABRIL DE 1810

En la mañana del 19 de abril de 1810, los miembros del ***Cabildo Municipal*** invitaron al ***Gobernador y Capitán General Vicente Emparan***, a reunirse con ellos. Los ***cabildantes*** preguntaron a ***Emparan*** sobre la crítica situación de ***España***, y el ***Capitán General*** respondió que la misma no era tan grave, y que el ***Consejo de Regencia en Cádiz*** había sustituido a la disuelta ***Junta Suprema***. Los miembros del ***Cabildo*** consideraron que la ***Regencia*** no era legítima y que, por lo tanto, la provincia de ***Venezuela*** tenía derecho a crear su propia ***Junta***.

Don Vicente de Emparan y Orbe, Capitán General de Venezuela en 1810.

Emparan decidió cortar la discusión e irse a la Catedral por ser Jueves santo. Pero cuando el ***Capitán General*** llegó al

templo, un joven llamado ***Francisco Salias*** le tomó por el brazo y le obligó a volver al ***Cabildo***. Mientras tanto, iba llegando cada vez más y más gente a la ***Plaza Mayor***.



El ilustre prócer Francisco Salias Sanojo (c.1785-1834)

En el ***Cabildo*** se habían reunido revolucionarios como ***Juan German Roscio***, ***José Félix Ribas*** y el presbítero ***José Cortés de Madariaga***, quien pidió la destitución del ***Capitán General***. ***Madariaga*** mismo siguió a ***Emparan*** y se colocó detrás de su persona. Fue entonces cuando ***Emparan*** con la esperanza de restrablecer la situación, se asomó al balcón del ***Cabildo*** y le preguntó al pueblo que si deseaban que él continuara en el mando, a lo que ***Madariaga***, aun detrás de ***Emparan***, realizó varias señas negativas con la mano.

El presbítero José Cortés de Madariaga, José Félix Ribas y Juan German Roscio, actores principales del 19 de abril de 1810.

Viendo esto, un médico llamado ***José Rafael Villareal***, que se encontraba entre la multitud, exclamó fuertemente: "***¡No! ¡No!",*** seguido de esto, el resto del pueblo gritó: "***¡No, no lo queremos!" Emparan*** exclamó entonces: "***¡Pues yo tampoco quiero el mando!"***

El 19 de abril de 1810. Juan Lovera (1776-1841)

Representación del 19 de abril de 1810 desde el interior del Cabildo.

La Revolución había triunfado. El mismo ***19 de abril*** se redactó el acta donde se establecía un nuevo gobierno. ***El Cabildo de Caracas*** tomó el poder. La revolución se hizo sin derramar sangre y los funcionarios depuestos fueron expulsados del país.

El 27 de abril, la ***Junta de Caracas*** dirigió un ***Manifiesto*** a los cabildos de las principales ciudades hispanoamericanas dando a conocer lo ocurrido en ***Caracas*** e invitándolos a tomar medidas similares.

LA JUNTA SUPREMA

El nuevo gobierno tomó el nombre de ***Junta Suprema Conservadora de los Derechos de Fernando VII***, sin embargo, estaba encargada de guiar a Venezuela a su completa independencia.

Sello de la Junta Suprema de Caracas.

Dicha ***Junta*** estaba integrada por 23 miembros, entre los cuales se encontraban representantes del pueblo, los pardos y el clero. Algunas decisiones de la Junta fueron:

1) ***Declarar que las Provincias de Venezuela asumían su propio gobierno.***

2) ***Prohibición del tráfico de esclavos.***
3) ***Libertad de comercio.***
4) ***Eliminación del tributo de los indios.***

La Junta Suprema envió ***plenipotenciarios*** a varios países para solicitar el reconocimiento del nuevo gobierno y pedir ayuda. A ***Inglaterra***, fueron como embajadores: ***Simón Bolívar, Luis López Méndez y Andrés Bello***.

Supuesto retrato de Simón Bolívar en su estadía en Londres, en 1810. Obra de Charles Gill, Copia de Delio Ramírez, Actualmente en la Biblioteca Nacional, Bogotá. El original perteneció al historiador Jules Mancini, después al gobierno de Colombia y luego fue destruido por el fuego durante el "Bogotazo", el 9 de abril de 1948.

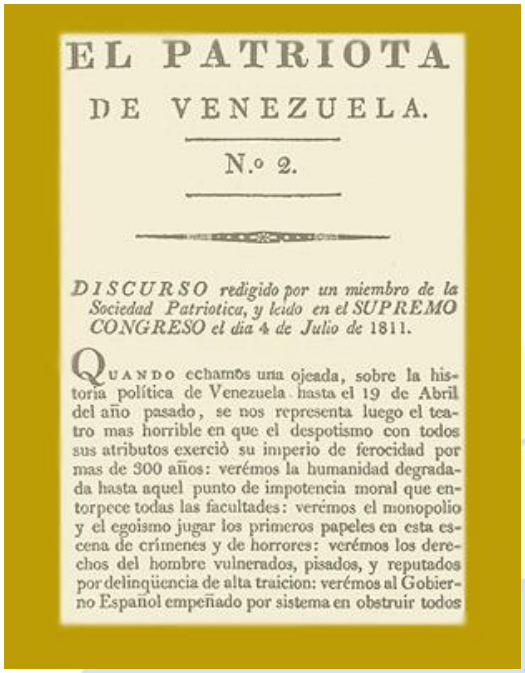
A fines de ***1810***, ***Miranda*** regresa a ***Venezuela*** y la ***Junta Suprema*** le nombra ***Teniente general***. Desde su llegada, Miranda fue recibido con gran entusiasmo, pero quienes más emoción demostraron fueron los jóvenes. Con ellos, ***Miranda*** formó una especie de partido político llamado ***Sociedad Patriótica***, que dio la pelea por la completa independencia de ***España***.

Andrés Bello y Luis López Méndez, integrantes, junto a Simón Bolívar, de la Misión Diplomática enviada por la Junta Suprema de Caracas a Londres en 1810.

LA SOCIEDAD PATRIÓTICA

Los fundadores y principales dirigentes fueron ***Francisco de Miranda*** y ***Simón Bolívar***. Esta sociedad estuvo formada por los revolucionarios que aspiraban a la independencia absoluta.

Durante sus reuniones se discutían asuntos políticos, civiles, militares y hasta religiosos. ***L***os miembros de la ***Sociedad Patriótica*** eran republicanos y estaban influidos por las ideas de la ***Revolución Francesa***. La Sociedad tuvo su propio periódico, ***El Patriota de Venezuela,*** que apareció en junio de ***1811***.



EL PATRIOTA
DE VENEZUELA.
N.º 2.

DISCURSO redigido por un miembro de la Sociedad Patriotica, y leido en el SUPREMO CONGRESO el dia 4 de Julio de 1811.

QUANDO echamos una ojeada, sobre la historia política de Venezuela hasta el 19 de Abril del año pasado, se nos representa luego el teatro mas horrible en que el despotismo con todos sus atributos exerciò su imperio de ferocidad por mas de 300 años: verémos la humanidad degradada hasta aquel punto de impotencia moral que entorpece todas las facultades: verémos el monopolio y el egoismo jugar los primeros papeles en esta escena de crímenes y de horrores: verémos los derechos del hombre vulnerados, pisados, y reputados por delinqüencia de alta traicion: verémos al Gobierno Español empeñado por sistema en obstruir todos

Edición del periódico "El patriota de Venezuela".

EL SUPREMO CONGRESO

Entre ***agosto de 1810 y enero de 1811,*** la ***Junta Suprema*** organizó las primeras elecciones, a fin de que el pueblo eligiera a sus representantes o diputados. Después de realizadas, el ***2 de marzo de 1811***, los diputados se reunieron en la ***casa del Conde de San Javier (hoy esquina de El Conde)*** e instalaron el ***Primer Congreso de Venezuela.***

El ***Primer Congreso*** quedó reconocido como máxima autoridad por ser el representante de la soberanía popular. Los principales asuntos que trató el ***Supremo Congreso de Venezuela*** fueron:

1) ***La Declaración de Independencia.***
2) ***La redacción de la primera Constitución Nacional.***

LA DECLARACIÓN DE INDEPENDENCIA: 5 DE JULIO DE 1811.

En la ***Sociedad Patriótica***, ***Simón Bolívar***, junto con otros revolucionarios, era partidario de la independencia absoluta. Pero el ***Congreso*** también había partidarios de la emancipación: ***Miranda*** y ***Roscio***, por ejemplo.

El 5 de julio de 1811, los diputados reunidos en el ***Congreso*** votaron a favor de la independencia y por lo tanto, declararon solemnemente la ***independencia absoluta de Venezuela. E***l Congreso encargó al diputado ***Juan Germán Roscio*** y al secretario ***Francisco Isnardi*** la redacción del ***Acta de Independencia.***

Francisco Isnardi redactando el Acta de Independencia (2° de derecha a izquierda)

Este documento fundamental de nuestra nacionalidad fue elaborado entre los días ***5 y 6***. De manera que el ***Acta*** fue firmada y aprobada como tal el día ***7 de julio de 1811***, con la participación de los 41 diputados presentes; pero, lleva la fecha del ***5 de julio de 1811***, por ***voluntad del Congreso***, ya que fue ese día cuando la independencia quedó totalmente declarada.

Libro que contiene el Acta de la Independencia de Venezuela.

Firma del Acta de Independencia. Martín Tovar y Tovar (1827-1902)

El 14 de julio se procedió a su promulgación pública y fue enarbolada por primera vez la bandera tricolor concebida por ***Francisco de Miranda***. Había nacido la República como una confederación de provincias libres, soberanas e independientes.

LA CONSTITUCIÓN DE 1811

Una vez declarada la Independencia, el ***Congreso*** emprendió la tarea de redactar una ***Constitución***. La misma fue aprobada el ***21 de diciembre de 1811.***

La Constitución de 1811 se inspiró en las Constituciones de los ***Estados Unidos*** y ***Francia.*** Fue la primera de ***Venezuela*** y de toda Hispanoamérica. Fue detalladamente elaborada por ***Juan German Roscio, Francisco Javier Ustáriz*** y ***Gabriel Ponte***.

Francisco Javier Ustáriz

A continuación, algunos de los planteamientos expresados en dicha ***Carta Magna***:

1) El ***Poder Ejecutivo*** es colectivo, ejercido por tres personas, única vez en la historia venezolana, en que se establece esta forma de organización.

Don Cristóbal de Mendoza, Primer presidente de Venezuela. Retrato realizado por Juan Lovera (1776-1841)

2) El sistema electoral es censitario, esto es, establece limitaciones tanto del derecho a elegir como a ser elegido según condiciones económicas.

3) Hace declaración solemne de los derechos del hombre, resumiéndolos en los de libertad, igualdad, propiedad y seguridad; acoge así lo que se ha venido a llamar después la doctrina o ideología del Estado Democrático.

4) Establece un régimen de gobierno federal, dando autonomía a las provincias.

CONSTITUCION
FEDERAL,
PARA LOS
ESTADOS DE VENEZUELA,
Hecha por los Representantes de Margarita, de Mérida, de Cumaná, de Barinas, de Barcelona, de Truxillo, y de Caráccas, reunidos en Congreso General.

CARACAS.
En la imprenta de Juan Baillio, impresor del Supremo Congreso de los Estados-Unidos de Venezuela.
Año segundo de la Independencia — 1812.

Portada de la Constitución de 1811.

LA PRIMERA REPÚBLICA

Se entiende por ***Primera República*** el periodo transcurrido entre ***1810*** (desde el ***19 de abril***) hasta ***1812*** (hasta la ofensiva del jefe español ***Domingo Monteverde*** y su entrada a ***Caracas*** el ***30 de julio***).

El 11 de julio de 1811, días después de haberse proclamado la independencia, se produce un levantamiento en la ciudad de ***Valencia*** liderado por un gran número de ***pardos*** que apoyaban a los españoles, con el propósito de separarse de la ***Provincia de Venezuela*** y constituir una nueva Provincia.

El Congreso dio facultades al ***Marqués del Toro*** para someter a ***Valencia*** pero fue rechazado y sustituido por ***Miranda***, quien el ***13 de julio*** dominó a la ciudad, ofreciendo seguridad y garantías de vida a todos los insurrectos.

La actitud de ***Francisco de Miranda*** fue criticada por el ***Ejecutivo*** y el ***Congreso***, acusándolo de haber tomado decisiones sin consultarlo antes con las autoridades pertinentes.

General Francisco José Rodríguez del Toro e Ibarra, IV Marqués del Toro.

El Congreso dictó un indulto general para todos los que participaron en el levantamiento.

A partir de este hecho, los habitantes de ***Venezuela*** se dividieron en dos bandos: el de los que siguieron a los españoles y canarios, que fueron llamados ***realistas o godos*** y el bando de los criollos, que fueron llamados ***patriotas***.

Entre tanto, los españoles se hacían fuertes en ***Guayana***, de modo que los dominaron por completo para fines de ***1811***.

En marzo de 1812 llega a ***Coro Domingo de Monteverde***, procedente de ***Puerto Rico*** y se dirige a ***Siquisique***, en donde el jefe de un grupo de indios se

había levantado contra la ***Provincia de Caracas.*** De allí marchó a ***Carora*** y luego hacia ***Barquisimeto***.

Juan Domingo Francisco de Paula José Rafael del Sacramento de Monteverde y Ribas (1773-1832) Jefe de Escuadra de la Armada Española y Capitán General de Venezuela (1812-1813)

El día ***26 de marzo de 1812*** se produce un terremoto que destruye las ciudades de ***Barquisimeto***, ***Caracas***, ***La Guaira***, ***San Felipe***, ***El Tocuyo***, ***Mérida***. En abril, ***Monteverde*** entra en ***Barquisimeto***.

El clero favorable a la corona española tomó el terremoto como un motivo para hacer ver el castigo de Dios por el acto de la independencia. Esta situación causó gran impacto en la población, disminuyendo el apoyo a la causa ***patriota***.

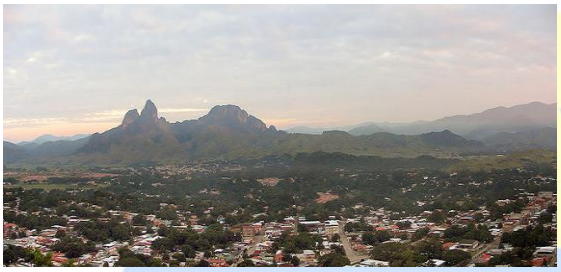
El gobierno dio instrucciones para expulsar al arzobispo, pero la orden no se cumplió. Simón Bolívar, futuro Libertador, ante las afirmaciones de los religiosos, afirmó que incluso contra la naturaleza lucharíamos para alcanzar la libertad.

La leyenda dice: Afirmación de fe en el futuro por el Libertador en este sitio, sobre los escombros del Convento de San Jacinto, al cesar el terremoto del 26 de marzo de 1812.

Gran cantidad de poblaciones pidieron auxilio a ***Monteverde*** y demostraron su fidelidad a la corona española ante el avance del jefe ***realista***.

El Congreso, disuelto desde los primeros ***días de abril de 1812***, había delegado todo el poder en el ***Ejecutivo***. Este ofrece la dictadura al ***Marqués del Toro***, pero el mismo la rechaza y ***Miranda*** es nombrado, el 23 de abril, ***Dictador y Generalísimo de los Ejércitos de la República.***

El 25 de abril cae ***San Carlos*** y ***Miranda*** ordena el traslado de todas las tropas hacia ***Los Valles de Aragua. Valencia*** cae a ***principios de mayo***; ***Calabozo***, el ***21 del mismo mes*** y ***San Juan de los Morros dos días más tarde.***



Panorámica de San Juan de los Morros, actual estado Guárico, la ciudad cayó en manos realistas el 23 de mayo de 1812.

A principios de junio cae ***Puerto Cabello***, cuyas tropas estaban comandadas por ***Simón Bolívar.*** Uno de sus oficiales, el Teniente ***Francisco Fernández Vinoni***, conjuntamente con los prisioneros, proclamó la autoridad de ***Fernando VII*** y se unió al ejército ***realista***.

El Fortín San Felipe, en Puerto Cabello. Bolívar debía trasladar a unos prisioneros y el parque a otra fortificación, sin embargo, ya por falta de tiempo o de previsión, no lo hizo y dejó la plaza en manos de su segundo, el Teniente Fernández Vinoni, quien la entregó a los prisioneros, cañoneó a la población y se unió a Monteverde, dando un golpe mortal a la República.

Inició el ataque contra la ciudad y ***Bolívar*** pidió apoyo a ***Miranda***, pero nunca llegó tal ayuda. La ciudad fue tomada por los españoles y ***Bolívar***, junto con otros oficiales, logra escapar.

Miranda había tomado algunas medidas, tales como la concesión de la libertad a todo esclavo que prestara servicios en el ejército republicano durante diez años. Esto provocó un gran descontento en los criollos propietarios de la tierra.

Asimismo había nombrado ***Gobernador de Caracas*** a ***José Félix Ribas***, temido por los criollos mantuanos por su firmeza y decisiones. Esto provocó una gran cantidad de protestas, lo que obligó al ***Generalísimo*** a sustituir a ***Ribas*** y dejar Caracas al descubierto.

La situación económica había empeorado, por cuanto el dinero que se encontraba en el tesoro había sido consumido por innumerables cargos burocráticos del gobierno y en la formación del ejército republicano. Los alimentos escaseaban y los precios hacían más difícil la sobrevivencia para las clases humildes.

Por otra parte, en el ejército ***patriota*** las deserciones al bando contrario

aumentaban día a día. ***Miranda*** había asumido en los ***Valles de Aragua*** una posición defensiva, lo que permitió a ***Monteverde*** avanzar rápidamente.

Ante el acoso incontenible de las tropas comandadas por ***Monteverde***, ***Miranda*** capituló el ***24 de julio***. El ***25*** fue ocupada ***La Victoria*** y el ***29 Monteverde*** entra en ***Caracas***.

Expresión y señal dramática de la pérdida de la Primera República y de la ocupación y dominación de Caracas por parte de Domingo Monteverde, la constituye la acuñación de esta medalla de plata que fue denominada popularmente como la "Jura de Monteverde", festejando la Proclamación de Fernando VII, la promulgación de la Constitución de Cádiz y derogación de la Constitución Federal de 1811, aprobada por el Congreso Constituyente de Venezuela.

En la Capitulación se proponía:

1) El territorio no conquistado se entregaría al ejército ***realista***.
2) Los habitantes serían gobernados de acuerdo al sistema establecido por las Cortes para toda ***América***.
3) Amnistía para todos los venezolanos y extranjeros que hubiesen participado en la revolución y la posibilidad de salir del país con la libertad de disponer de sus bienes.
4) Todos los prisioneros de ambos bandos serían liberados.
5) Un lapso de 30 días para consultar los términos de la Capitulación con los gobiernos de las ***provincias republicanas*** y, durante ese lapso, los ejércitos se mantendrían en sus posiciones.
6) Conservación del papel moneda.

Monteverde, ante estas propuestas, rechazaba la conservación del papel moneda y redujo el plazo de 30 días a 48 horas para firmar la ***Capitulación***. En paralelo, el jefe ***realista*** se mantuvo en rebeldía contra ***Fernando Miyares Gonzáles y Bernal***, quien había sido designado ***Capitán General*** el ***29 de abril de 1810*** por el ***Consejo de Regencia*** (que desconocía de la destitución de ***Emparan y Orbe***). ***Monteverde*** ejerció como ***Capitán General*** de facto en las zonas reconquistadas por él, hasta que ***Miyares***, dándose por vencido y cansado de exigir obediencia a los feroces jefes realistas para mantener la legalidad, abandona el cargo

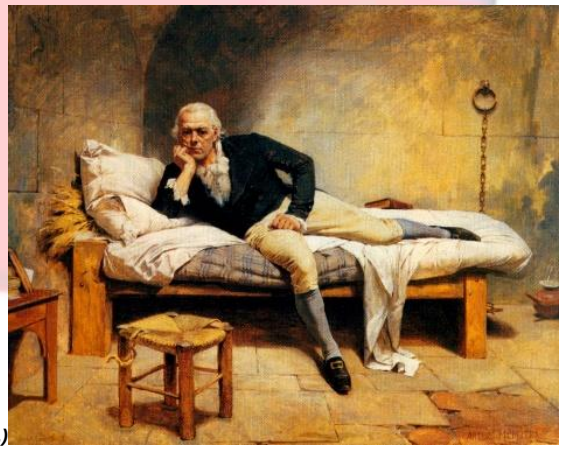
en junio de 1812, asumiendo ***Monteverde*** el control de todo el territorio.

Miranda presenta nuevas propuestas, como la inmunidad absoluta de personas y bienes en todo el territorio de ***Venezuela***, inmunidad para los desertores, protección para los pardos y abolición de cualquier disposición que los pudieran perjudicar y la aplicación a los habitantes de ***Venezuela***, de todos los reglamentos que se hubieran establecido por las Cortes con respecto a ***América***.

El 25 de julio, ***Miranda*** acepta las condiciones de ***Monteverde*** y el 30 se va a ***La Guaira*** con miras a embarcarse al extranjero y, apresado por un grupo de patriotas, es entregado a los españoles.

1-.)

2-.)


3-.)

4-.)

Cuatro imágenes del final de Francisco de Miranda: 1-.)Detenido luego de la Capitulación de San Mateo. 2-.)Penal de las Cuatro Torres, en el Arsenal de La Carraca de Cádiz, España, donde pasó los últimos años de su vida. 3-.)"Miranda en La Carraca", obra de Arturo Michelena. El modelo del pintor fue Eduardo Blanco, autor del poema épico "Venezuela Heroica". 4-.)Homenaje del Gobierno Venezolano a Miranda en La Carraca, en el lugar de la prisión donde falleció en 1816.

Las cláusulas incluidas en la ***Capitulación*** no fueron cumplidas y muchos patriotas fueron encarcelados y sus bienes confiscados. ***Bolívar***, por intermedio de un español, ***Francisco de Iturbe***, obtiene un salvoconducto y parte hacia ***Curazao*** donde llegaría a principios de ***septiembre de 1812***. De ***Curazao*** viajó a ***Cartagena***, ***Nueva Granada***, y allí el ***15 de diciembre de 1812*** publicó un documento titulado: ***"Memoria dirigida a los ciudadanos de Nueva Granada por un Caraqueño"***, célebremente conocido como ***"El Manifiesto de Cartagena".***

<u>El Manifiesto de Cartagena</u>

En este documento ***Bolívar*** expone sus consideraciones sobre la situación que entonces atravesaba la ***guerra de Independencia***, en especial las causas que llevaron a la debacle de la ***Primera República.***

Cartagena de Indias. Casco Histórico (Ciudad Amurallada). En esta ciudad el Libertador escribió su célebre "Manifiesto", a finales de 1812.

Así, ***Bolívar*** destaca el surgimiento de un gobierno que adoptó un sistema ***Federal*** con sus consecuencias fatales para los intereses de unificación de la ***República***; por otra parte, la orientación que tuvieron los Magistrados para procurar orden social, quienes consideraron que el mismo se conformaba y construía con la promulgación de leyes, ***"de forma que, tuvimos intelectuales como gobernantes",*** lo que contribuyó con la disolución de la ***Primera República.***

En este documento, ***Bolívar*** señala las principales causas que dieron origen a la pérdida de la ***República de Venezuela***.

Entre dichas causas principales, ***Bolívar*** expone:

1) ***Señala la adopción de un gobierno inadecuado a la realidad de 1.811.***
2) ***Manifiesta la clemencia mal entendida del gobierno de 1.811 para con el enemigo-***
3) ***Venezuela no tenía un ejército organizado en el nuevo gobierno***
4) ***Señala como causa de la pérdida de la República, la desmoralización***
5) ***Otra causa fue la adopción del sistema Federal como gobierno.***
6) ***Criticó al gobierno Federal como poco apropiado a la República***
7) ***La forma del gobierno Federal debilitó al país a favor de la causa realista.***
8) ***Señaló la necesidad de un gobierno centralista.***
9) ***También señala una causa de tipo religioso: el terremoto del 26 de marzo.***
10) ***La influencia del clero jugó un papel importante en la caída de la Primera República.***

Otros aspectos considerados por el ***Libertador*** en este documento, serían:

1) ***Advierte al gobierno de la Nueva Granada, los errores de la Primera República.***
2) ***Bolívar advierte los peligros de una nueva inmigración española y sus consecuencias***
3) ***Situación política y social de Venezuela en ese momento***
4) ***Bolívar manifiesta la necesidad de auxiliar a Venezuela.***

LA SEGUNDA REPÚBLICA (1813-1814)

La Campaña de Oriente

El 11 de enero de 1813, junto con 44 patriotas que habían emigrado a ***Trinidad***, ***Santiago Mariño*** constituyó una junta en la cual se discutió y decidió una ofensiva para liberar el ***oriente de Venezuela*** de las manos españolas; a tal fin se redactó el ***Acta de Chacachacare***, firmada por ***Mariño*** y en la que sirvieron como secretarios ***Francisco Azcue, José Francisco Bermudez, Manuel Piar y Manuel Valdés. Mariño*** invadió ***el oriente venezolano***, conduciendo operaciones militares que, en el curso de seis meses,

dieron como resultado la liberación de las provincias de ***Barcelona y Cumaná***.

Vista de Chacachacare, Trinidad, donde se firmó el Acta de Chacachacare el 11 de enero de 1813.

General en jefe Santiago Mariño Carige Fitzgerald, conductor de la Campaña de Oriente. Obra de Martín Tovar y Tovar.

LA CAMPAÑA ADMIRABLE

A esta campaña se le llamó ***Admirable*** porque se hizo con muy pocos hombres y con tiempo record en victorias y alcances. Fue comandada por ***Simón Bolívar*** y consiguió la liberación del ***Occidente de Venezuela,*** integrado por las provincias de ***Mérida, Barinas, Trujillo y Caracas.*** Estos éxitos junto con los obtenidos por ***Santiago Mariño*** darían origen a la formación de la ***Segunda República de Venezuela.*** Desde la ***Nueva Granada*** y con el apoyo del ***gobierno republicano*** instaurado, ***Bolívar*** logró liberar las márgenes del río ***Magdalena*** y la ciudad de ***Ocaña***. Era favorable la situación de los realistas en hombres y armamentos; sin embargo, ***Simón Bolívar*** logró derrotarlos en la ***batalla de Cúcuta*** el ***28 de Febrero de 1813***.

Monumento y placa conmemorativa de la batalla de Cúcuta.

Ruta de la Campaña Admirable de Simón Bolívar.

El ***1 de Marzo de 1813*** en la proclama de ***San Antonio*** en la frontera de ***Venezuela***, ***Bolívar*** insistió una vez más sobre su plan para la libertad, cuando dijo: ***"¡La América entera espera su libertad y salvación de vosotros, impertérritos soldados de Cartagena de y la unión!".***

Simón Bolívar con el apoyo de ***Camilo Torres***, presidente de la ***Nueva Granada,*** y de ***Antonio Nariño***, presidente de ***Cundinamarca***, inició la ***Campaña Admirable.*** Era temeraria, según algunos militares como ***Francisco de Paula Santander.*** Con pocos hombres y reducido

armamento, con los rigores del clima y de la geografía que abatieron a los soldados, sólo el ardor, la audacia y el estímulo proporcionado por los jefes para mantener el ánimo, sostuvieron tan importante impulso.

José Camilo Clemente Torres Tenorio, por José María Espinosa (izq.) Antonio Amador José de Nariño y Álvarez del Casal (der.), por Ricardo Acevedo Bernal; y Francisco José de Paula Santander Omaña (abajo), próceres de la Independencia Hispanoaméricana.

Liberada ***Mérida***, ***Bolívar*** es nombrado ***Libertador***. Limpiaron a ***Trujillo*** de enemigos con el apoyo del oficial ***Atanasio Girardot*** y lograron la derrota del comandante ***Manuel de Cañas*** en ***Agua de Obispo*** (cerca de ***Carache***), el ***19 de Junio de 1813***.

Batalla de Agua de Obispo, por Benito Peña.

Monumento Conmemorativo de la batalla de Agua de Obispo.

Desde ese momento, maniobras extraordinarias acompañaron el triunfo de los republicanos en el ***abra de Guanare***, en el ***Valle de Boconó*** y en ***Niquitao*** (***Trujillo***), donde el ***2 de Julio José Felix Ribas*** destrozó al ejército comandado por ***Antonio Tiscar y Pedrosa.***

Representación de la batalla de Niquitao. S/A.

Armas artesanales encontradas en el campo de Tirindi, donde se desarrolló la batalla de Niquitao.

El ***7 de Agosto***, los ***republicanos***, junto a ***Bolívar*** entran triunfantes a ***Caracas***. Mientras ***Simón Bolívar*** avanzaba, la multitud lo recibió con gritos de ***"¡Viva el Libertador de la Patria!"***, culminando así exitosamente la ***Campaña Admirable*** y comenzando la ***Gloria de Bolívar.***

PROCLAMA DE GUERRA A MUERTE

Este documento es considerado para algunos como de extrema crueldad y para otros como una necesidad ante los crímenes de los ***realistas*** cometidos durante la dominación de los pueblos ***americanos***. El también llamado ***"Decreto"*** realizado el ***15 de Junio de 1813***, fue la respuesta de ***Simón Bolívar*** ante los oficiales ***realistas***, ***Domingo Monteverde, Francisco Cervériz, Antonio Zuazola, Pascual Martínez, Lorenzo Fernández*** y otros jefes luego de la caída de la ***Primera República*** (***1810-1812***), cuando violaron los pactos acordados en la ***Capitulación de San Mateo.***

La matanza de los ***republicanos*** por parte de los ***realistas*** llegó a extremos tales de provocar el rechazo de miembros de la monarquía española y de los ***patriotas***. Los ***realistas*** ordenaban el ***asesinato de criollos ancianos o niños***

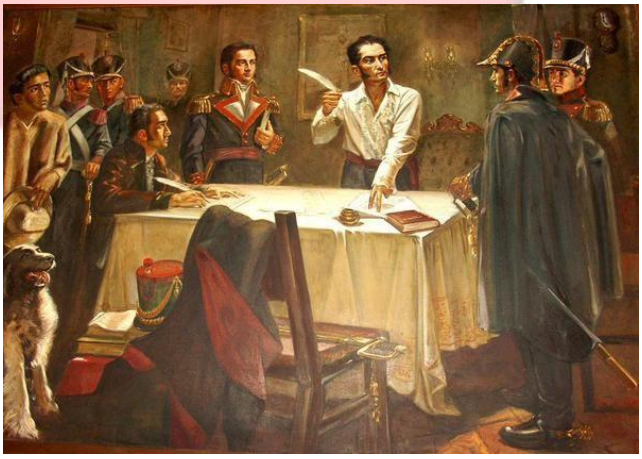
desde los siete años en adelante, violaciones a la mujer, saqueos, decomiso de bienes inmuebles, juicios sumarios, condenas a presidio y ajusticiamientos. Esto llegó a oídos del Libertador quién lo constató y el ***8 de junio*** desde ***Mérida*** expresó:

«Nuestro odio será implacable y la guerra será a muerte».

Bandera de la Guerra a Muerte. Durante largo tiempo fue incluso la bandera de la República, hasta el año 1821.

Uno de los españoles que estaba en contra de la matanza de ***republicanos*** por parte de los españoles ***Domingo de Monteverde, Francisco Cervériz, Antonio Zuazola, Pascual Martínez, Lorenzo Fernández de la Hoz, José Yánez, Francisco Rosete*** y otros jefes ***realistas***, fue el abogado ***Francisco de Heredia***, oidor y regente de la ***Real Audiencia de Caracas***, quien pidió (infructuosamente) en distintas formas que cesaran las ejecuciones.

En una primera instancia, esta manifestación fue considerada por ***Bolívar*** como ***Ley Fundamental***, que luego ampliaría y ratificaría en el ***Cuartel General de Puerto Cabello***, mediante una proclama el ***6 de septiembre*** de ese mismo año, el cual es considerado como un ***Segundo Decreto De Guerra A Muerte.*** Este decreto significaba que los ***españoles y canarios*** que no participasen activamente en favor de la independencia se les daría la muerte, y que todos los ***americanos*** serían perdonados, incluso si cooperaban con las autoridades españolas mo si cometían crímenes en favor de la libertad americana. Además, añadía el objetivo de comprometer de forma irreversible a los individuos con la revolución.



Bolívar firma el Decreto de Guerra a Muerte. Obra de Ivan Belsky. Centro de Historia del estado Trujillo.

Durante el segundo semestre del año ***1813***, los ataques ***realistas*** perpetrados por ***José Tomás Boves*** y ***Francisco Tomás Morales*** se hicieron más intensos y sanguinarios, siendo la respuesta por parte de los ***republicanos*** radicalizar la aplicación de la ***"Guerra a Muerte"***. Durante la ***Campaña Admirable*** por cada lugar ***"todos los europeos y canarios casi sin excepción fueron fusilados"*** por las armas ***patriotas*** a su paso. En ***febrero de 1814***, al concluir la campaña, ***Juan Bautista Arismendi***, por órdenes de ***Bolívar***, mandó a fusilar a ***886*** prisioneros españoles en ***Caracas***. Para engrosar el número, añadió inclusive a los enfermos en el hospital de ***La Guaira***.

Tres imágenes del caudillo realista José Tomás Boves y de la Iglesia, a quien sus tropas llamaban "El Taita".

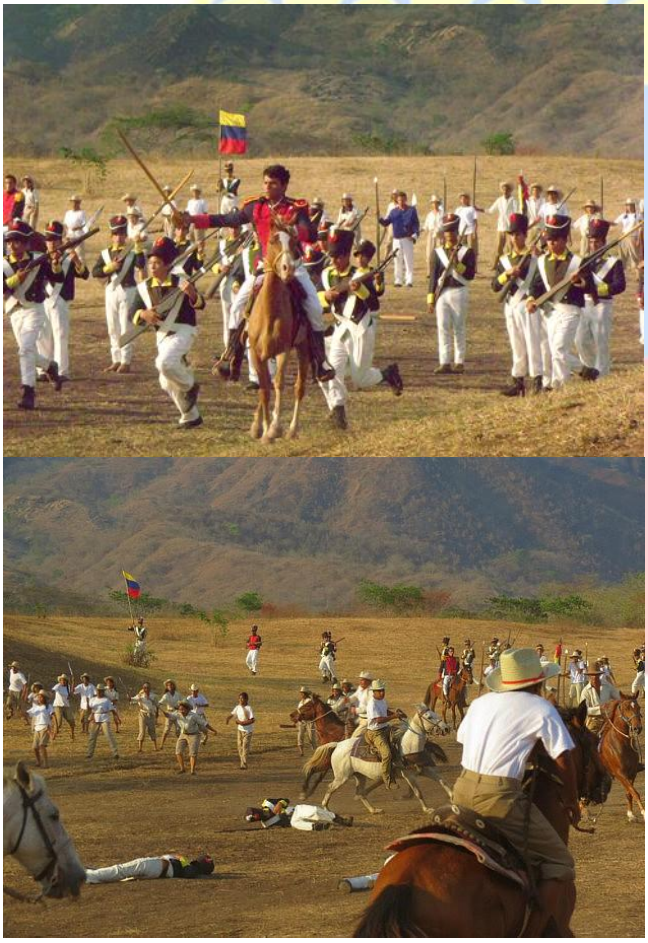
Mariscal Francisco Tomás Morales y Alonso, último Capitán General de venezuela y feroz lugarteniente de José Tomás Boves, juntos ejecutaron crueles acciones que condujeron a la Guerra a Muerte decretada por El Libertador.

EL AÑO TERRIBLE

El periodo de la ***Segunda República***, entre ***Agosto de 1813*** a ***Julio de 1814***, es conocido como el ***"Año Terrible"***. La ***Segunda República*** se inicia con la liberación de la ciudad de ***Cumaná*** y la finalización de la ***Campaña de Oriente*** por parte de ***Mariño*** el ***3 de Agosto de 1813*** y en la entrada a ***Caracas*** de ***Simón Bolívar*** en el mismo mes luego de haber culminado la ***Campaña Admirable***.

La ***Guerra a Muerte*** hace furor, y los combates y batallas indecisos, afortunados o perdidos suceden con gran

rapidez. A pesar de las victorias como las de ***Araure***, ***Bocachica*** o la ***primera batalla de Carabobo*** y de resistencias tan heroicas como la del campo atrincherado en ***San Mateo*** y de la ciudad de ***Valencia,*** tanto ***Bolívar*** como ***Mariño*** se ven obligados a ceder ante el número de los adversarios, cuyo principal enemigo es el realista ***José Tomás Boves***.



Recreación de la batalla de Bocachica. Año 2015. ®Emilio Farreras.

Este triunfa en la ***Batalla de La Puerta (1814)***, y los patriotas se ven en la necesidad de evacuar ***Caracas***.

Arco de la Puerta, estado Guárico. Este campo fue tres veces adverso a los soldados patriotas, quienes cayeron derrotados frente a las huestes de Boves "El Urogallo".

La nueva ***República*** controlaba todas las provincias menos la de ***Guayana*** y ***Maracaibo***. Sin embargo la semana que en que había llegado ***Bolívar*** a ***Caracas***, este tuvo que salir de nuevo a combatir en contra de las fuerzas del general ***Monteverde***, quien se había refugiado en ***Puerto Cabello***. En ***septiembre de 1813***,

los ***realistas*** reciben refuerzos de parte de España. Sin embargo, los éxitos militares de los ***patriotas*** continuaron durante 1813, con la ***Batalla de Bárbula***, aunque es en esa donde muere ***Girardot*** (produciendo un sentido de duelo en los ánimos de ***Bolívar***), y con la victoria sobre ***Monteverde*** en ***Las Trincheras***, el ***3 de octubre***, forzando su salida del país.

Coronel Manuel Atanasio Girardot Díaz, héroe de la Independencia de venezuela.

La muerte de Girardot. Cristobal Rojas (1883) Óleo sobre tabla de lienzo. 287 cm x 217 cm. Museo Bolivariano de Caracas.

Un elemento determinante para caída de la ***Segunda República***, fue la aparición del caudillo español realista ***José Tomás Boves y de la Iglesia***, quien con su liderazgo y la promesa de darles las riquezas de los blancos, comandó un poderoso ejercito de pardos a fines de ***1813***, para enfrentar a los ***patriotas***. ***Boves*** inicia sus victorias el ***3 de Febrero de 1814***, derrotando a ***Vicente Campo Elías***, en ***La Puerta***.

Coronel Juan Vicente Campo Elías, prócer de la Independencia de Venezuela. Era tal su odio contra sus compatriotas españoles, que en un momento llegó a decir: **"Yo los mataría a todos (los españoles) y me degollaría luego, para que no sobreviviera nadie de esta maldita raza".**

En poco tiempo ***Boves*** logra convertirse en un gran ***"caudillo llanero"*** gracias a su carisma y al conocimiento de

la región. ***Los pardos, mulatos, los indios y los negros fueron parte de su base social contra las familias ilustres a las que veían con odio y rencor***. Inmediatamente se ganó la fama de sanguinario que aterrorizaba a las familias acomodadas de la época

Entre las causas de la derrota se cuentan ***la escasez de recursos financieros para mantener los ejércitos***, así como ***también la pugna entre los lideres de Oriente y Occidente por el control político y militar***. Esto les impidió ser más efectivos a la hora de anuar esfuerzos para combatir al enemigo común.

Al mismo tiempo el apoyo que recibieron las ***fuerzas realistas*** desde ***Puerto Rico*** y ***Santo Domingo***, les dio un impulso favorable contribuyó a facilitar los triunfos militares sobre los ***patriotas***, cuyas consecuencias fueron graves para la ***causa independentista.***

BATALLAS AÑO 1813

BATALLA DE GÜIRIA*: *Tuvo lugar el ***13 de enero de 1813***, donde resultaron victoriosos los ***patriotas***, liderados por ***Santiago Mariño*** en contra del ***realista Juan Gabazo***. La ***Toma de Güiria*** fue la acción que comenzó la liberación de ***Oriente*** por los ***patriotas***. ***Mariño***, tras desembarcar en la punta Este de la ***península de Paria*** proveniente del ***islote de Chacachacare***, toma a la ciudad de ***Güiria***, iniciando así la reconquista de Venezuela.

BATALLA DE IRAPA: Inicio el ***15 de enero de 1813***, en el ***Oriente de Venezuela***. Fue un enfrentamiento entre las fuerzas ***independentistas***, comandadas por ***José Francisco Bermúdez*** y los ***realistas*** de ***Francisco Cerveriz***.

General en Jefe José Francisco Bermúdez de Castro y Figuera de Cáceres.

Bermúdez, proveniente de ***Güiria,*** se dirigía hacia ***Cumaná*** para tomar dicha ciudad, en el trayecto se encuentra la ciudad de ***Irapa*** en donde enfrentó y

derrotó a los ***realistas*** y tomó la ciudad. Días después ***Cerveriz*** trató de retomarla pero fue rechazado contundentemente.

SEGUNDA BATALLA DE MATURÍN*:** ***Comandados los ***patriotas*** por ***Manuel Piar***, fue el ***11 de Abril de 1813*** en contra de los militares ***realistas Antonio Zuazola*** y veinte días después, ***Fernando de la Hoz***, allí se dejaron las huellas plasmadas de los trazos revolucionarios, volviendo a enaltecer los paradigmas de la libertad, y hacer brillar el ***Oriente de Venezuela*** desde ***Maturín***.

BATALLA DE CÚCUTA*: *La ***batalla de Cúcuta*** fue un enfrentamiento bélico entre ***Simón Bolívar*** y las tropas españolas, tuvo inicio el ***28 de febrero de 1813*** a las 6:00 de la mañana, participaron 400 hombres al mando se ***Simón Bolívar*** y 800 a órdenes del general español ***Ramón Correa***. Con la ***batalla de Cúcuta*** se logró la independencia de la ciudad. La ***batalla de Cúcuta*** simboliza la ***unión colombo-venezolana*** y dejó sembrados para siempre los lazos de hermandad entre dos pueblos que se fajaron juntos por conquistar su libertad e independencia en los campos de batalla. Con esta batalla se inicia la ***Campaña Admirable***.

BATALLA DE LOS ALTOS GODOS O TERCERA BATALLA DE MATURÍN*:** ***Ocurrido el ***25 de Mayo de 1813***, los patriotas, liderados por ***Manuel Piar*** se enfrentaron a las fuerzas ***realistas*** dirigidas por el general ***Domingo Monteverde*** cerca de ***Maturín***, siendo esta una de las batallas con más participación femenina como fue el de ***"La Avanzadora" Juana Ramirez.***

Juana Ramirez "La Avanzadora" en la batalla de los Altos Godos"

BATALLA DE NIQUITAO*: *El ***2 de julio de 1813*** se realizó en ***Niquitao*** (***estado Trujillo***), una de las batallas que marcó el éxito de la ***Campaña Admirable***. Esta acción armada, también conocida como

"Llano del Ataque", fue dirigida por ***José Félix Ribas*** junto a ***Rafael Urdaneta***, en compañía de 450 hombres ***venezolanos*** armados que inmolaron sus vidas y derrotaron a las tropas ***realistas*** del Coronel ***José Martínque***.

BATALLA DE LOS HORCONES: ***O***currió el ***22 de julio de 1813*** y en ella las fuerzas ***independentistas*** liderados por ***José Félix Ribas*** y ***Jacinto Lara***, derrotaron a los realistas comandados por ***Francisco Oberto***.

En la batalla, los ***realistas*** superaban en doble cantidad a los ***patriotas***, siendo estos alrededor de 500 hombres; sin embargo, luego de esta batalla los ***independentistas*** no solo obtuvieron la victoria, sino también material bélico y medios de transporte para futuros combates.

BATALLA DE LOS TAGUANES: ***L***a batalla de ***Taguanes*** tuvo lugar en ***Taguanes***, cerca de la población de ***Tinaquillo***, el ***31 de julio de 1813***. Los que participaron en la batalla fueron el ***realista*** comandado por el coronel ***Julián Izquierdo***; y el ***patriota*** bajo el mando de ***Simón Bolívar***, el Mayor General ***Rafael Urdaneta, Atanasio Girardot, Figueredo***, entre otros. En esa lucha por la libertad, valientes de ambos bandos después de 6 horas de combate derramaron su sangre para cerrar con laureles de gloria la ***"Campaña Admirable"*** dejando así el camino despejado para que ***Bolívar*** se trasladara a ***Caracas***. Luego de esto, ***Domingo de Monteverde*** huye a ***Puerto Cabello*** el ***1 de agosto.***

Cuadro de la batalla de Taguanes, de Encels.

BATALLA DE CUMANÁ: ***El 3 de agosto de 1813***, y como parte de la ***Campaña de Oriente***, se desarrolla la ***Batalla Naval de Cumaná***, en la que el entonces coronel ***Santiago Mariño*** y sus tropas condujeron a la liberación de todo el territorio oriental de Venezuela, exceptuando ***Guayana***. Ese día los ***realistas*** se embarcaron en los buques de guerra y mercantes que tenían en ***Cumaná*** y zarparon combatiendo contra la flota ***republicana***. Esa misma noche las tropas de ***Mariño*** entraron en la ciudad y el oficial español ***Francisco Cervériz***, huyó hacia ***Guayana***.

Casco histórico de Cumaná, escenario de la gesta independentista.

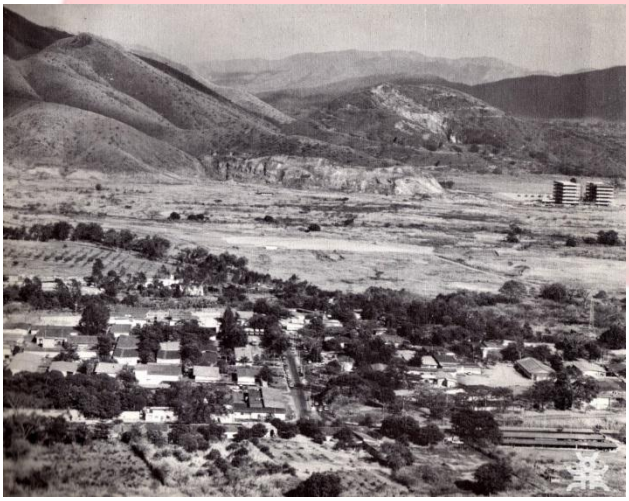
BATALLA DE LOS CERRITOS BLANCOS: ***El 13 de Septiembre de 1813***, los ***realistas*** (1000 hombres), comandados el capitán ***Reyes Vargas*** y el presbítero ***Andrés Torrellas*** (ambos criollos), perdieron la acción contra los ***republicanos*** con 600 hombres al mando del coronel ***Ramón García de Sena***, que pese a ganar tuvo cuantiosas pérdidas. Dicho combate tuvo como escenario los ***Cerritos Blancos***, ubicados al occidente de ***Barquisimeto***.

Panorámica de Los Cerritos Blancos, donde se desarrolló la batalla homónima el 13 de septiembre de 1813.

BATALLA DE SANTA CATALINA: ***Ocurrió el 21 de Septiembre de 1813***. Viendo ***Simón Bolívar*** la creciente agresividad del caudillo llanero ***José Tomás Boves*** quien se estrenaba en el cargo como comandante, envía al coronel ***Tomás Montilla*** a derrotar al ***realista***, al que más tarde se le une el coronel ***Carlos Padrón***, no obstante ***el "Taita" Boves*** atacó en la madrugada del ***21 de septiembre*** de sorpresa al campamento ***republicano*** de ***Padrón***, matando así a la gran mayoría de los ***patriotas***. Los comandantes ***Montilla*** y

Padrón, escapan a ***Villa de Cura***, la cual fue incendiada por ***Boves*** en su persecución cinco días después del combate.

BATALLA DE BÁRBULA: ***T***uvo lugar ***30 de septiembre de 1813*** en la parte izquierda del cerro de la ***hacienda Bárbula***, en ***Carabobo***. Con una cantidad de 2.000 soldados ***patriotas*** liderados por Simón ***Bolívar*** y 2.500 ***realistas*** comandados por ***Domingo Monteverde***. El ejército aliado entre ***colombianos*** y ***venezolanos*** influyo decisivamente, allanando el camino para el establecimiento de la ***Segunda Republica de Venezuela***.



Vista aérea de los terrenos de la antigua Hacienda Bárbula en 1974. En esta zona se desarrolló la batalla del mismo nombre, donde cayó el prócer Atanasio Girardot. En el extremo derecho se aprecia el edificio de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Carabobo, por entonces en construcción.

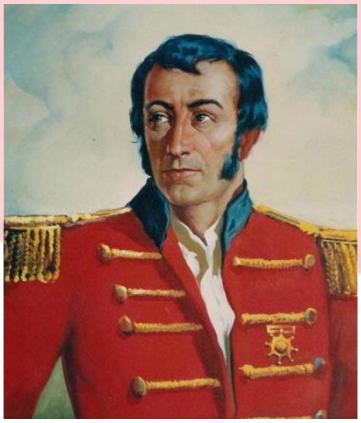
Al final, el ejército ***venezolano*** fue el vencedor, pero sufrió una pérdida importante del coronel ***Atanasio Girardot*** quien murió por un disparo de fusil mientras colocaba la bandera en la cima de la montaña que habían conquistado, al tiempo que le decía a ***Urdaneta***: ***"Mire compañero cómo huyen esos cobardes"***

BATALLA DE LAS TRINCHERAS: ***E***l ***occidente de Venezuela*** quedó en poder de las fuerzas ***patriotas***, debido a esto los ***realistas*** lanzaron una ofensiva contra la ciudad de ***Valencia*** con 1.600 hombres comandados por ***Domingo de Monteverde***. el ***3 de octubre de 1813***. Participaron en esta acción militar ordenada por ***El Libertador***, fuerzas de voluntarios ***neogranadinos*** y soldados venezolanos, comandados por ***Luciano D'Elhuyar***.

Coronel Jose Luciano D'Elhuyar y Bastida, comandante de las fuerzas venezolanas y neogranadinas que enfrentan a Monteverde en Las Trincheras.

El enfrentamiento terminó en la derrota total de los ***realistas*** y forzó a su comandante, ***Monteverde***, quien había quedado gravemente herido, a huir a ***Puerto Cabello,*** donde terminó siendo asediado, perdiendo todo su prestigio entre sus oficiales. Posteriormente depuesto de su cargo, se vio obligado a huir a ***Puerto Rico.***

BATALLA DE MOSQUITEROS: ***F***ue una batalla que se produjo en respuesta al enfrentamiento con ***Boves*** en la ***batalla de Santa Catalina***, liderado el bando ***patriota*** por el general ***Vicente Campo Elías junto al prócer Manuel Cedeño.***



General de División Manuel Cedeño, Ilustre Héroe de la Independencia de Venezuela, muerto en combate en Carabobo, el 24 de junio de 1821. De él dirá El Libertador: «La República ha perdido en el general Cedeño un gran apoyo en paz o en guerra: ninguno más valiente que él, ninguno más obediente al gobierno. Yo recomiendo las cenizas de este general al Congreso Soberano para que se le tributen los honores de un triunfo solemne»

Ocurrida el ***13 de octubre de 1813***, luego de diversas estrategias militares éxitosas, la guerrilla ***realista*** estaba acabada, no obstante ***Boves*** logra escapar. Luego de esto, ***Campo Elías*** se une a las fuerzas de ***Bolívar***.

BATALLA DE TIERRITA BLANCA: ***T***uvo lugar en ***Tierrita Blanca***, al este de ***Barquisimeto***, el ***10 de noviembre de 1813***. En este enfrentamiento las fuerzas ***patriotas***, comandadas por ***Simón Bolívar,*** resultaron derrotadas ante las tropas ***realistas*** de ***José Ceballos***. Luego de la batalla, ***Rafael Urdaneta*** acampó con los sobrevivientes, siendo estos una vergüenza para la causa ***patriota***, pues recibían una derrota luego de una gran racha de victorias (este batallón fue conocido como el ***"Batallón sin Nombre"***, tal fue la poca importancia que se le dio a este batallón, que en la próxima batalla que lideraría ***Bolívar***, recibirían lanzas en lugar de fusiles, generando así burlas en el bando ***realista***), mientras ***Bolívar*** se desplazaba hacia ***San Carlos,*** preparándose para la próxima batalla.

BATALLA DE VIGIRIMA: ***F***ue una de las batallas más importantes para el comandante ***José Félix Ribas***, teniendo lugar el día ***23 de Noviembre de 1813***, en contra del bando ***realista*** comandado por ***Carlos Miguel Salomón***. Con este triunfo patriota, se evitó la toma de ***Caracas*** por parte de los ***realistas***, obligando a los mismos a devolverse a ***Puerto Cabello*** para así salir del país hacia ***Puerto Rico***, su lugar de procedencia. Hasta los momentos ha sido la batalla más larga de la gesta independentista, durando la misma tres días de batalla (***23-25 de noviembre***).

Escenificación de la Batalla de Vigirima, escrita y dirigida por Julio Mendoza y Francisco Luquez, estuvo a cargo de 132 estudiantes de bachillerato de la Escuela Básica **Batalla de Vigirima** ***y la Escuela Técnica Robinsoniana*** **Enrique Delgado Palacios**, ***en el marco de su 201 Aniversario, celebrada en Sesión Solemne del Concejo Municipal de Guacara. Noviembre de 2014.***

BATALLA DE ARAURE: José Ceballos se une con ***Antonio Yáñez*** y ***Miguel Correa*** en ***Araure***, y el ***3 de diciembre*** se estacionan en ***Agua Blanca*** (***Portuguesa***). El día ***4 de diciembre***, parte ***Bolívar*** con su ejército para ***Araure*** y pasan la noche frente a las tropas ***realistas***, El día ***5 de diciembre***, al amanecer comenzó la batalla y al atardecer los españoles son completamente derrotados, huyendo así ***Ceballos*** y ***Yáñez***. Por parte de los repúblicanos, destacan la partipación de la infantería de ***Rafael Urdaneta, Vicente Campo Elías*** y del coronel ***Florencio Palacios***, quien comandaba el ***"Batallón Sin Nombre"***, por su valerosa participación, ***Bolívar*** nombra a este batallón como ***"Vencedor de Araure".***

Entrega de la bandera del Batallón Numancia al Batallón Sin Nombre. Óleo sobre tela. Arturo Michelena. Museo Bolivariano de Caracas.

BATALLAS AÑO 1814

BATALLA DE LA PUERTA: José Tomás Boves se mueve el ***1 de Febrero de 1814*** desde ***Calabozo*** con 3400 soldados, mientras ***Campo Elías*** sale de ***Villa de cura*** contando solo con 1800 soldados, para encontrarse ambos entre ***Villa de Cura*** y ***San Juan de los Morros*** el día ***3 de Febrero***, cuando tiene lugar en ***La Puerta*** esta batalla. El combate no tuvo mucha duración pero es reñido y sangriento, generando así una derrota para el general patriota. La derrota no provino del exceso de confianza por haber vencido el año anterior a ***Boves***, sino más bien por la diferencia numérica de combatientes. No obstante, ***Campo Elías*** logra huir con 200 sobreviventes, los cuales servirían de ayuda a ***José Félix Ribas***.

Representación de "La Bovera", la temible caballería de José Tomás Boves y de la Iglesia.

BATALLA DE LA VICTORIA: Estando amenzada la Victoria por el ***realista Francisco Tomás Morales***; ***José Félix Ribas***, sale con 1000 hombres de la ciudad de ***Caracas***, siendo estos en su mayoría estudiantes de la Universidad y seminaristas. ***Morales*** ya había ocupado ***La Victoria*** para así atacar en vez de ser atacado. ***Ribas***, que solo tenía infantería sin experiencia, se atrinchera en el acto. ***Morales*** ataca ferozmente a las fuerzas ***patriotas*** al amanecer del día ***12 de Febrero***.

Batalla de la Victoria (1814) En el cuadro se encuentran José Félix Ribas, Vicente Campo Elías y Tomás Morales

En la agonía de la batalla, ***Ribas*** recibe la ayuda de ***Vicente Campo Elías*** con un refuerzo de 220 hombres, atacando a las tropas de ***Morales*** por la retaguardia, retirándose éste por el camino de ***Villa de Cura***. ***José Félix Ribas*** regresa a ***Caracas,*** que había quedado bajo la

protección de ***Juan Bautista Arismendi***. ***Bolívar*** al conocer esta victoria apoda a José Félix Ribas como ***"El Vencedor de los Tiranos".***

Monumento a José Félix Ribas, ubicado en la antigua Plaza Mayor, hoy Plaza José Félix Ribas. En 1891 se colocó la estatua con la leyenda **"Al Vencedor de los Tiranos en La Victoria, José Félix Ribas"**. ***El monumento es obra de Eloy Palacios y aunque se le conoce como*** **"la estatua de Ribas"**, ***en realidad su título es*** **"Grupo escultórico Batalla de La Victoria".**

PRIMERA BATALLA DE SAN MATEO: ***Bolívar***, el ***24 de febrero***, concentra sus fuerzas en ***San Mateo*** (1500 soldados y 600 jinetes) previniendo un asalto ***realista*** hacia los llanos centrales. ***Boves***, junto con ***Morales,*** se mueve con un numeroso ejército (5000 lanceros a caballo y 2000 soldados) y ataca a las tropas de ***Bolívar*** en el amanecer del ***28 de Febrero***; sin embargo, gracias a lo estrecho del terreno y la gran estrategia de los ***patriotas***, los ***realistas*** son derrotados. ***Antinoo***, el caballo de ***Boves***, fue mortalmente herido durante esta batalla, el general realista lloró su pérdida y juró venganza frente a su tropa. En esta batalla muere el ***patriota Vicente Campo Elías***.

PRIMERA BATALLA DE OCUMARE DEL TUY (11 DE MARZO): El general ***realista Fernando Rosete***, luego de haber reunido suficientes tropas en los ***Valles del Tuy***, se propuso invadir nuevamente ***Caracas***. En la capital, al tener noticias de esto, se desplaza ***Juan Bautista Arismendi*** (***Ribas*** sería quien lideraría esta gesta, sin embargo se encontraba enfermo), junto con 800 hombres hacia el ***Tuy***, el ***11 de Marzo*** es vencido por ***Rosete*** en ***Ocumare***, logrando apenas escapar ***Arismendi***, perdiendo así hombres, armas y municiones.

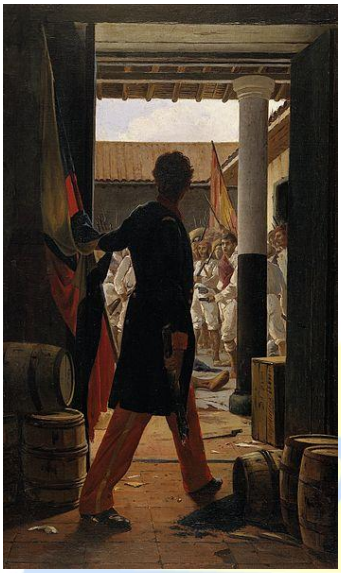
General Juan Bautista Arismendi.
Óleo sobre lienzo. Martín Tovar y Tovar.

SEGUNDA BATALLA DE OCUMARE DEL TUY (20 DE MARZO): ***Ribas***, que había mejorado de su enfermedad, salió a la batalla (en camilla) junto con las tropas enviadas por ***Bolívar*** y comandadas por ***Montilla***, atacando por sorpresa a las tropas de ***Rosete*** el ***20 de Marzo*** en ***Ocumare***, destruyendo por completo sus tropas y haciendo que el realista huyera de nuevo. ***Rosete*** corrió hacia el sur, donde, en ***Los Pilones***, la avanzada de ***Mariño*** comandada por ***José Francisco Bermúdez***, terminó con la historia de este jefe realista el ***22 de marzo***.

SEGUNDA BATALLA DE SAN MATEO: El Capitán ***Antonio Ricaurte*** se encontraba a cargo, con un pequeño grupo de 50 soldados, del resguardo de la ***Casa Alta de Ingenio***, que era propiedad de ***Simón Bolívar***, y donde se encontraba el principal depósito de pólvora y municiones del ejército ***republicano***. Debido al fracaso del ataque de caballería, ***Boves*** ideó un plan para atacar el parque ***republicano*** de armas para armar a sus tropas, que en su mayoría contaban solo con lanzas. El ***25 de marzo de 1814, José Tomas Boves*** se dirige de manera sorpresiva hacia la propiedad con el firme objetivo de apoderarse del cargamento, que podría ser decisivo en el asedio.

Casa Alta del Ingenio de San Mateo, propiedad de la Familia Bolívar, hoy Museo Histórico Casa Ingenio Bolívar.

Ricaurte, cuando observó a las tropas ***realistas*** bajar por la colina, ordenó rápidamente el desalojo de la casa. Las fuerzas ***realistas*** se desplazaron al ataque en contra de los hombres de ***Boves***, mientras que ***Ricaurte*** esperó el ingreso de los ***realistas***. En ese instante, ***Ricaurte*** al ver la derrota inminente de sus tropas, prendió fuego a la pólvora haciendo estallar el depósito, donde fallece también. ***Ricaurte*** prefirió morir antes de que dejar las armas y municiones en manos de las tropas realistas. ***Mariño***, que se entera de lo ocurrido en ***San Mateo***, acude a apoyar y reforzar el ejército de ***Bolívar***



Ricaurte en San Mateo. 1889. Óleo sobre tela. Antonio Herrera Toro. 86,7 x 52,5 cm.

BATALLA DE BOCACHICA: ***L***a batalla ocurrió el ***31 de marzo de 1814***, cerca de ***San Mateo***, en el actual estado ***Aragua***, las fuerzas ***republicanas*** se encontraban bajo el mando de ***Santiago Mariño*** y las ***realistas*** bajo la conducción de ***José Tomás Boves***. Ambos ejércitos estuvieron enfrentados desde la mañana hasta el final de la tarde en que, vencidos los patriotas por la fatiga y ***Boves*** al quedarse sin municiones, emprendieron la retirada; ***Mariño*** se dirigió hasta ***La Victoria*** mientras que ***Boves*** se dirigió hasta ***Valencia***, donde une fuerzas con el ***realista José Ceballos. Valencia*** era defendida en esos momentos por ***Urdaneta***.

Recreación de la batalla de Bocachica, el 31 de marzo de 1814.

BATALLA DE VALENCIA: ***B***olívar se traslada el ***2 de abril*** hacia la Victoria para entrevistarse con ***Santiago Mariño***, el día ***3 de abril*** acuerdan dirigirse hacia ***Valencia*** para reforzar las tropas de ***Urdaneta*** y ***Escalona***, que por las tropas ***realistas*** estaban al borde del colapso, pues la población de ***Valencia*** se encontraba sin agua, sin comida y sin medicamentos en contra de las plagas y enfermedades. No obstante, hábilmente ***Urdaneta*** y ***Escalona*** se mantenían firmes en la defensa de la ciudad. ***Ceballos*** y ***Boves***, al enterarse de la venida de ***Bolívar***, deciden abandonar sus puestos del ***4 de abril***. Las tropas de ***Bolívar*** y ***Mariño*** llegan el ***5 de abril,*** alcanzando la victoria los ***patriotas***.

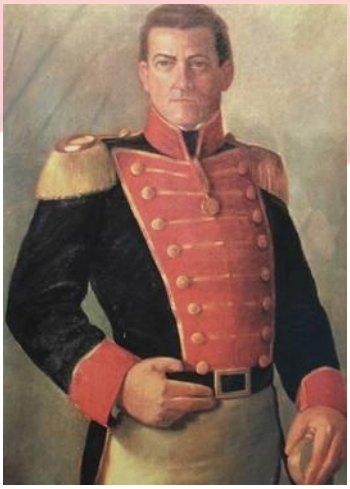
BATALLA DE LA SABANA DE ARAO: ***Mariño*** sale con su ejército en persecución de ***Ceballos***, el ***13 de abril*** entra en ***Tinaquillo*** y reorganiza sus fuerzas, el día ***16 de abril*** mueve su ejército desde ***Tinaco*** hacia ***San Carlos*** en el siguiente orden: El coronel ***José Francisco Bermúdez*** al mando del ala derecha, ***Tomás Montilla*** en el ala izquierda y al centro ***Manuel Valdez***. En ***Arao***, son soprendidos por ***Ceballos*** quien los atacó duramente; sin embargo, los patriotas fueron salvados por ***Rafael Urdaneta***, quien se había quedado al mando de la reserva. Los ***patriotas*** retiran sus fuerzas quedando victorioso el bando ***realista***.

General en Jefe Rafael Urdaneta. Martín Tovar y Tovar. 1874. Óleo sobre tela. Salón Azul del edificio de la Asamblea Nacional de la República Bolivariana de Venezuela -Palacio Federal Legislativo-.

PRIMERA BATALLA DE CARABOBO: ***L***os ***realistas*** habían llegado a ***Valencia***, luego de huir de ***Tocuyito*** el día ***20 de mayo***, sin embargo, estos no dieron batalla ante los ***patriotas***. ***Bolívar***, que había ideado el plan de confundir a los ***realistas,*** se dirige hacia ***Valencia*** sin que se enteren los ***realistas***. El ***25 de mayo***, llega una columna del ***Ejército de Oriente,*** a la que los ***realistas*** deciden dar batalla, pues piensan que el ejército de ***Bolívar*** se encontraba dividido. Ambos bandos deciden buscar posiciones ventajosas el día ***28 de mayo***, generando así la batalla de ***Carabobo***, liderado el bando ***realista*** por ***Juan Manuel Cajigal, José Ceballos*** y ***Sebastián de la Calzada***.

Juan Manuel Cajigal (1777-1823). Capitán General de Venezuela y de Cuba

Bolívar reunió cerca de 5.000 hombres de diferentes especialidades en armas, pero el ejército ***realista*** era mucho mayor. ***Rafael Urdaneta*** abrió fuego alrededor de la 1 de la tarde por el lado derecho del combate, mientras que ***José F. Bermúdez, Manuel Valdés*** y ***Florencio Palacios*** atacan por la izquierda y centro. ***Cajigal*** hábilmente ataca junto con sus ***"Carabineros de Granada"*** (lo mejor de su ejército) y logra detener el ataque ***patriota***; ***Bolívar***, al darse cuenta de lo que estaba sucediendo, ordena a ***Mariño*** que mandara lo mejor del ejército, que era el batallón comandado por ***José Gregorio Monagas, Juan Rondón y Lucas Carvajal***, a eliminar a los ***Carabineros de Granada***.



General José Gregorio Monagas Burgos, Ilustre Prócer de la Independencia de Venezuela.

Cajigal, se encuentra con la derrota después de la aplicación de esta estrategia y decide huir hacia los ***Llanos de Apure*** para salvar a su ejército, logrando la victoria los ***Patriotas,*** a las seis de la tarde de ese mismo día.

BATALLA DE LA PUERTA (SEGUNDA):

Bolívar fue a la capital a ayudar a protegerla junto con ***Ribas***. Durante la marcha ***Diego Jalón*** se une a ***Mariño***.

Coronel Diego Jalón Dochagavía. Comandante de la Artillería Patriota en la Segunda batalla de La Puerta. Hecho prisionero en esa batalla junto a muchos patriotas, el Héroe será decapitado, por orden de José Tomás Boves, sobre uno de los cañones que había usado contra los realistas en la refriega.

El 14 de junio, ***Mariño*** ocupaba la entrada a la ***quebrada de La Puerta,*** que llevaba hacia los ***Valles de Aragua***, frente a la ***sabana de Ocumare***, lugar peligroso donde podría atraerse a los ***republicanos***

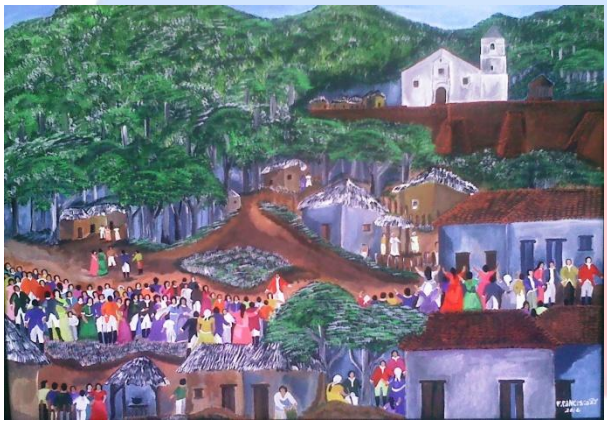
a un terreno abierto donde los jinetes ***realistas*** tenían toda la ventaja. ***Boves*** llegaba a ***San Juan de los Morros***. ***Mariño*** esperaba vencer donde había sido vencido el coronel ***Vicente Campo Elías*** meses antes. Se niega a retroceder a ***La Victoria***, posición de más fácil defensa y con mayores recursos. Estaba confiado, pues ya había vencido a ***Boves*** en ***Bocachica***. Al amanecer del día 15, ***Mariño*** empieza a formar tropas en orden de batalla en presencia de las tropas de ***Boves***, que evolucionaban en distintas direcciones sin aparente plan de batalla, pues los mismos buscaban una posición más estratégica. La cantidad de hombres de ambos bandos era aproximadamente la misma. ***Bolívar*** llega durante el combate, pero se da cuenta de que la situación no es la mejor y prefiere retirarse antes de comprometer a sus soldados. No obstante, ***Boves*** se percata de la presencia de ***Bolívar*** y le ataca, sacando así su batallón de reserva y generando una lucha entre 7.500 hombres ***realistas*** en contra de 3.000 ***patriotas***. La derrota fue fulminante, en menos de media hora de combate, luego del ataque de ***Boves*** a ***Bolívar***, los patriotas quedaron destrozados. ***Mariño*** escapa por el **abra de *San Sebastián***, mientras que ***Bolívar*** lo hace por ***el Camino Real de Villa de Cura.***

BATALLA DE ARAGUA DE BARCELONA: ***Bolívar*** es obligado a retirarse a ***Caracas***, sin embargo no cuenta con los medios para defender la ciudad y ante el pánico que sienten sus pobladores por la inminente llegada de ***Boves***, ***Simón Bolívar*** toma la heroica decisión de emprender la ***"Emigración de Oriente"*** con los caraqueños, el ***7 de Julio de 1814*** (entre ellos se encontraba la ***Familia Cáceres***, a la que pertenecía ***Luisa Cáceres***, prometida de ***Juan Bautista Arismendi***), durando la misma 23 días.

Emigración a oriente (1913) | Tito Salas (1887 – 1974) Óleo sobre tela | Museo Casa natal del Libertador, Caracas

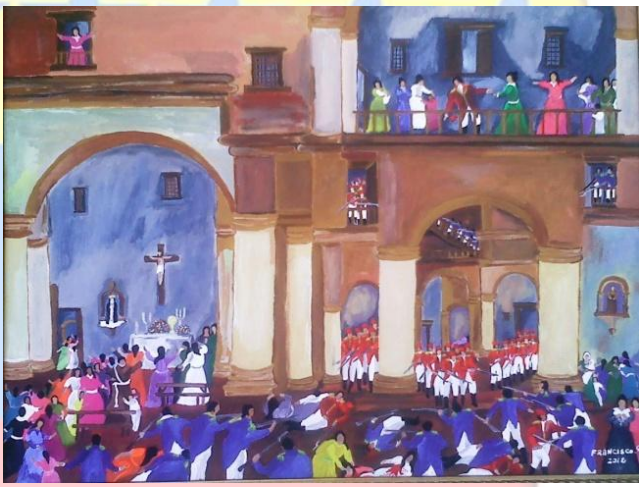
Entre el ***29 y el 30 de Julio*** llegan a ***Barcelona***, dejando miles de muertos en el

camino. ***Bolívar*** se entera que se dirigen hacia ellos tropas ***realistas*** dirigidas por ***Francisco Tomás Morales*** y comienza a reunir fuerzas entre los restos de su ejercito, refugiados de ***Caracas*** y los residentes de ***Barcelona***, junto con reclutas del ***general José Francisco Bermúdez***, quien empezó a idear un plan para atacar en contra de los deseos de ***Bolívar*** (quien quería organizar sus tropas), mediante el aprovechamiento del medio, donde por numero no derrotarían al enemigo sino más bien por el desgaste de las tropas contrarias.



Llegada a Barcelona luego de la Emigración a Oriente. Obra del pintor popular Manuel Bas.

Estas diferencias entre ***Bermúdez*** y ***Bolívar***, generaron una derrota colosal el ***18 de Agosto***, un encuentro duro y sanguinario donde murieron alrededor de 80% de los combatientes patriotas, incluyendo mujeres, niños y ancianos que tuvieron que defender con su vida los bienes que tenían. ***Bolívar*** huyó por el camino de ***Caripito***, mientras que ***Bermúdez, Sucre*** y ***Cedeño*** se dirigen a ***Maturín*** para salvar sus vidas, dejando a la población sola e indefensa.



Batalla de Aragua de Barcelona. Obra del pintor popular Manuel Bas. Tras la derrota y huida de los jefes militares patriotas, Francisco Tomás Morales entra a saco en la ciudad y se produce una feroz matanza de civiles inocentes, sin distinción de edad ni sexo. Aragua de Barcelona fue, sin duda, la más cruenta y sangrienta de todas las batallas de la Independencia.

EXPULSIÓN DE BOLÍVAR Y MARIÑO:

Bolívar fue hasta ***Cumaná*** para reunirse con ***Mariño***, quien lo esperaba con ***Ribas*** y otros oficiales patriotas para tratar de resolver la situación. La noche del ***25 de Agosto***, ***Bolívar*** y ***Mariño*** zarpan en un buque del pirata ***Giovanni Bianchi*** a

Margarita (llevaban consigo los tesoros de las iglesias de ***Caracas***, las cuales fueron raptadas por ***Bianchi***, alegando que no le fueron pagados sus servicios). En ***Pampatar*** no pudieron desembarcar debido a que ***Manuel Piar*** desconoció la autoridad de ambos generales, regresando estos a ***Carúpano***. Mientras esto ocurría, ***Ribas*** se autoproclama como el ***Jefe Supremo de Occidente*** y ***Piar*** como el de ***Oriente***. ***Bolívar*** y ***Mariño*** que eran ***Primero y Segundo Jefe de la República*** respectivamente, habían sido destituidos de su cargo por ***Ribas*** y ***Piar,*** quienes los expulsan del país el ***6 de Septiembre***, viéndose forzados a marchar a ***Cartagena***, a donde llegan el ***19 de Septiembre.***

-BATALLA DE MATURÍN (CUARTA BATALLA DE MATURÍN):

Monumento IV Batalla de Maturín. 12-09-2014. ®Osmel Rodríguez.

El jefe realista ***Francisco Tomás Morales*** llegó a las afueras de ***Maturín*** el ***7 de septiembre*** exigiendo la inmediata rendición de la ciudad, lo que fue rechazado por el coronel ***Bermúdez*** diciéndole ***"Vencer o Morir"***, iniciándose el asedio de esta. El día ***12 de septiembre de 1814***, ***Bermúdez*** salió de la urbe en una feroz carga que tomó por sorpresa a los realistas quienes, incapaces de responder, salieron huyendo en pánico, generando así la victoria de los patriotas. ***Morales*** opta por retirarse a ***Santa Rosa*** y esperar la llegada de su superior, ***José Tomás Boves.*** Tras esto ***Bermúdez*** tomó todo el parque enemigo y 15 días después llegaron unos 400 refuerzos al mando de ***José Félix Ribas***, al poco tiempo consiguieron reunir unos 2.200 infantes y 2.500 jinetes con los que salieron a enfrentar a ***José Tomás Boves*** en campo abierto.

Desfile conmemorativo del Bicentenario de la IV Batalla de Maturín. 12-09-2014. ®Osmel Rodríguez.

BATALLA DE LOS MAGÜELLES O MAGÜEYES: ***O***curre el ***9 de noviembre de 1814. José Félix Ribas*** y ***José Francisco Bermúdez,*** habían reunido en ***Maturín*** más de 4.000 hombres y marchaban para acabar con ***Francisco Tomás Morales***. en ***Urica*** decidieron hacer frente a los llaneros de ***Boves***, pero ***Ribas*** decidió regresar con la mitad de las tropas a ***Maturín*** mientras que ***Bermúdez*** decidió avanzar y cerca de ahí, en el monte de ***Los Magüeyes***, ***Boves*** vio su oportunidad de atacarlo. ***Bermúdez*** se había atrincherado en la posición elevada pero el caudillo realista simplemente ordenó asaltar las posiciones. Tras tres horas de combate la mayor parte de la tropa patriota fue dispersada y ***Bermúdez*** tuvo que retirarse para unirse a las fuerzas de ***Ribas***. Tras esta victoria, ***Boves*** permaneció en ***Los Magüeyes*** hasta el día 22. Cinco días después ***Boves*** y ***Morales*** pudieron unir sus fuerzas y enfrentaron a las tropas republicanas restantes.

BATALLA DE URICA: ***E***l ***5 de diciembre de 1814***, se llevo a cabo la ***Batalla de Urica*** (***Anzoátegui***), donde muere el caudillo realista ***José Tomás Boves*** durante el combate. A finales de ***noviembre de 1814***, ***José Félix Ribas*** en compañía de ***José Francisco Bermúdez, Pedro Zaraza, José Tadeo Monagas*** y un grupo de soldados; salieron en búsqueda de ***Boves*** en las sabanas de ***Urica***.

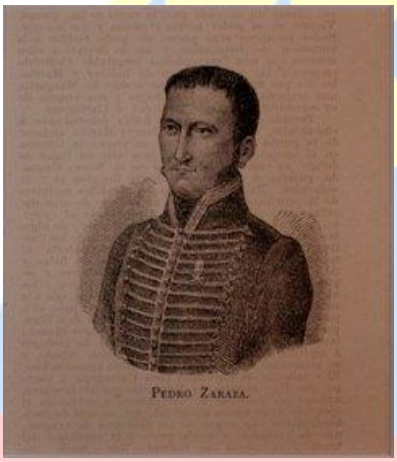
General en Jefe José Tadeo Monagas, Ilustre Prócer de la Independencia de Venezuela.

No obstante, a pesar de dar muerte al ***"Taita" Boves***, la derrota de los patriotas fue grande. ***Monagas*** relata la historia de la batalla de la siguiente manera:

"Marchamos toda la noche y llegamos al amanecer frente a Urica, donde encontramos en una gran sabana todo el ejército enemigo formado en batalla… Habíase ya incorporado Boves con la división que había batido a Bermúdez y salió a encontrarnos… Formada nuestra tropa en estado de batirse marchamos de frente y cuando ya sufríamos un duro fuego de cañón y fusilería, mandó el general Ribas que sus tropas hicieran fuego y ya encendido el combate, ordenó que los dos cuerpos Rompe líneas cargaran el ala derecha del enemigo, lo que ejecutamos de una manera decisiva, porque al momento fueron todos muertos y dispersos. Cuando Boves vio que su fuerte columna era

envuelta, salió de su centro precipitadamente muriendo también en este glorioso choque. El resto del ejército enemigo, es decir centro e izquierda cargó nuestra línea envolviéndola de modo que fuimos completamente derrotados".

Fue ***Pedro Zaraza***, uno de los jefes militares patriotas, quien dio muerte al ***"Taita Boves",*** según refieren las fuentes históricas.



General Pedro Zaraza Manrique. Litografía. 1887.

Se dice que ***Pedro Zaraza*** estaba amolando la lanza y le dijo a su Estado Mayor, ***"hoy se rompe la zaraza o se acaba la bovera"***, y a las pocas horas estaba muerto ***José Tomás Boves.*** El propio ***Zaraza*** le dio un lanzazo en el pecho, lo derribó del caballo y lo mató. El general ***Pedro Zaraza***, nunca quiso hacer ostentación de ese hecho, ya que se podía creer que era jactancia de su parte… sin embargo muchos dicen que ***Zaraza*** solo buscó a ***Boves*** en el campo de batalla para tomar venganza ya que este le había violado a su mujer...

Muerte de Boves en la Batalla de Urica.

Foto antigua de la tumba de José Tomás Boves.

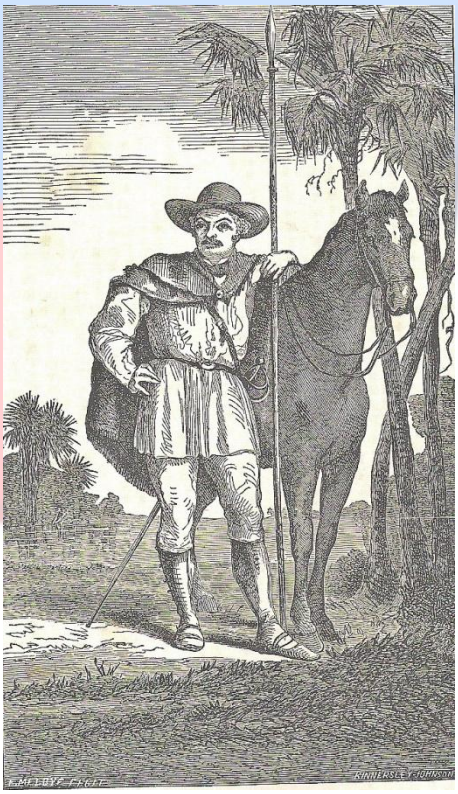
Lugar en el que Boves cayó muerto, atravesado el pecho por la lanza de Zaraza.

BATALLA DE MATURÍN (QUINTA BATALLA DE MATURÍN): ***D***espués de la derrota de ***Urica***, el ejército **patriota** se encontraba disuelto, ***Ribas*** y ***Bermúdez*** habían logrado escapar y fue ***Francisco Tomás Morales*** quien se ocupó de liderar el mando del ejército ***realista***, debido a esto ***Morales*** llega con sus tropas en la noche del ***10 de diciembre*** a ***Maturín*** para apoderarse definitivamente del lugar, no obstante ***Manuel Cedeño*** obligó a sus tropas a retirarse.

Busto del general Manuel Cedeño, defensor de Maturín, en el Paseo Los Próceres de esa ciudad.

No contento con esto, ***Morales*** atacó el día siguiente generando saqueos, muertes y pánico en el pueblo. La victoria ***realista*** fue rápida, debido a que los oficiales ***patriotas*** huyeron del lugar. Luego de esta derrota, se marca definitivamente el fin de la ***Segunda República.***

Después de estas batallas, las únicas guerrillas patriotas que quedaron activas en el país fueron las de ***José Antonio Páez*** en los ***llanos de Apure***, ***Manuel Piar*** junto con ***Cedeño*** en ***Guayana***, ***Pedro Zaraza*** con ***Monagas*** en los ***llanos orientales*** y ***Juan Bautista Arismendi*** en ***Margarita***, quien defendía la costa junto con ***Mariño***, encontrándose este en ***Cumaná***.



José Antonio Páez con el traje de los llaneros. Litografía tomada de la Autobiografía de José Antonio Páez, 1867.

BATALLA DE GUASDUALITO:

El 29 de enero de 1815, después de la caída de la ***II República***, se produjo la ***batalla de Guasdualito***. ***Francisco Olmedilla,*** procedente de ***Pore***, la capital de la ***provincia de Casanare*** en la ***Nueva Granada***, hoy ***República de Colombia***, en compañía del entonces ***Capitán José Antonio Páez*** y unos mil hombres partieron desde ***Pore*** hasta ***Guasdualito***, con la finalidad de continuar en la lucha a favor de la independencia de ***Venezuela*** cuando se encontraron en tierras ocupadas por dos mil hombres ***realistas*** comandados por ***Pacheco Briceño "El Cotudo"***.

Batalla de Guasdualito. S/R.

El comandante ***Olmedilla*** planificó una estrategia donde al hacer pensar a los realistas que ellos se encontraban en frente los haría descuidar los costados, por donde atacó el capitán ***José Antonio Páez***. De esta forma el comandante ***Olmedilla*** consiguió una victoria ,se contaron mas de doscientos hombres muertos y veintiocho prisioneros que fueron ejecutados en el acto.

Para ***1815,*** dentro del contexto de una transición entre la fallida ***II República Venezolana*** y la ***III República*** se dan dos enfrentamientos: la ocupación de ***Pablo Morillo*** de la isla de ***Margarita*** y la batalla de ***Juan Griego.*** Al igual que para este año, ***El Libertador Simón Bolívar*** escribe la célebre Carta de Jamaica, un documento trascendental dentro de la cronología de la ***Independencia de Venezuela de la Corona Española.***

OCUPACIÓN POR PABLO MORILLO DE MARGARITA (BATALLA DE MARGARITA):

Meses antes de la ocupación de ***Margarita***, para febrero, sale una de las mayores fuerzas de combate desde ***Cádiz*** (***España***) con el objetivo de la terminación de cualquier rebelión dentro del territorio venezolano y colombiano, una fuerza de entre ***10.000 y 15.000 hombres, distribuidos en 99 barcos***, al mando del teniente general realista ***Pablo Morillo.***

Su buque insignia era el ***San Pedro Alcántara***, un enorme navío con alta capacidad de armamento, cargaba 600 mil pesos fuertes del ejército, 500 mil de la marina, un tren de artillería de campaña, miles de monturas, espadas, pistolas, vestuarios completos, útiles de ingenieros, miles de quintales de pólvora y balas. Todo esto fue perdido al hundirse el navío, meses después de que zarpara desde ***Cádiz***, entre ***Coche*** y ***Cubagua*** debido a un incendio, que significó el reinicio de los enfrentamientos en ***Margarita***.

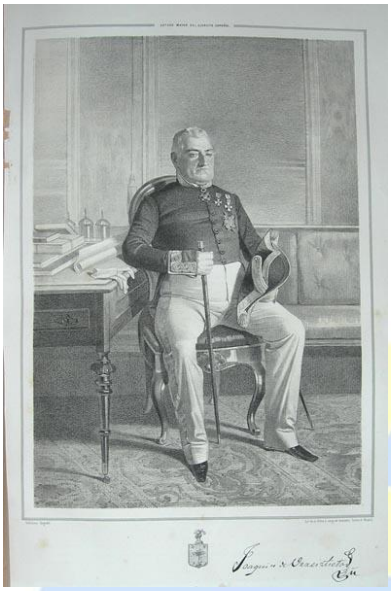
El "San Pedro Alcántara", nave insignia de la Flota de don Pablo Morillo.

Ya con el reinicio de los enfrentamientos en **Margarita**, no falto mucho para una sublevación a gran escala, y esta sublevación se da en el contexto del enfrentamiento entre las fuerzas ***patriotas*** comandadas por ***Juan Bautista Arismendi*** y las fuerzas realistas comandas por ***Joaquín Urreiztieta.***

BATALLA DE JUAN GRIEGO (1815):

Juan Bautista Arismendi atraca al norte de la Isla de ***Margarita*** el ***14 de Noviembre de 1815*** y con ayuda de alrededor de 30 hombres logra reunir 1.500 hombres, en posesión la mayoría de armas blancas. ***Joaquín Urreiztieta*** es vencido, teniendo como consecuencia la pérdida del norte de la isla de ***Margarita*** de las manos ***realistas***, posteriormente la esposa del comandante ***Arismendi***, ***Luisa Cáceres***, es transferida a una mazmorra del ***Castillo Santa Rosa***.

María Luisa Cáceres Díaz de Arismendi. Óleo de Emilio Jacinto Mauri, Salón Elíptico del Palacio Federal Legislativo. La noble dama, retenida por los españoles, sufrió malos tratos y perdió a su hijo nonato en la mazmorra donde fue encerrada, en su prisión llegó hasta Cádiz y no será sino hasta 1818 que logra salir de España y reencontrarse con su familia en Venezuela.



Brigadier de Infantería Joaquín Urreiztieta.

A fines de Marzo del año siguiente, ***Simón Bolívar*** llega a ***Juan Griego***, ya tomada por completo de las manos de los realistas por ***Juan Bautista Arismendi***. El ***25 de mayo*** sale la expedición de ***Juan Griego*** y el ***1 de junio, Carúpano*** es tomada por sorpresa; el ***6 de julio*** desembarca en ***Ocumare***, suprime el ***decreto de guerra de muerte*** y proclama la ***libertad de los esclavos.***

CARTA DE JAMAICA

La ***Carta de Jamaica***, originalmente ***"Contestación de un americano meridional a un caballero de esta isla",*** fue una carta escrita como respuesta a ***Henry Cullen***, un comerciante jamaiquino de origen británico, exponiendo las razones que llevaron a la caída de la ***II República*** en el marco de la ***Independencia de Venezuela de la Corona Española***, además de un mensaje de lucha a todas aquellas personas que luchaban fervientemente por la ***Independencia.***

En esta Carta, ***Bolívar*** expone las razones por las cuales los criollos patriotas se rebelan y buscan la ***independencia*** o emancipación de la metrópoli, argumentando fuertemente sobre la ruptura de un ***contrato social*** tácito entre la **Monarquía** y los descubridores, pobladores y conquistadores en que se daba a entender que el control de las actividades económicas estaba en manos de los anteriores, pero se daba supremacía a los pobladores ***españoles*** (nacidos en la nación española) ***sobre trabajos eclesiásticos, empleos civiles y de rentas.***

REFERENCIAS

http://sobrehistoria.com/historia-de-espaa-la-invasion-napoleonica/

http://creaciondeunanacion2a.blogspot.com/2009/06/invasion-napoleonica-espana-1808.html

http://oteruelodelvalle.com/2012/01/24/el-valle-del-lozoya-y-la-invasion-francesa/

http://www.abc.es/historia/abci-infame-espanol-traiciono-pueblo-y-pidio-hijo-adoptivo-napoleon-201512150256_noticia.html

http://www.napolun.com/mirror/web2.airmail.net/napoleon/NAPOLEON_FOREVER.html

https://es.wikipedia.org/wiki/Guerra_de_la_Independencia_Espa%C3%B1ola

https://es.wikipedia.org/wiki/Juana_Gal%C3%A1n

https://es.wikipedia.org/wiki/Declaraci%C3%B3n_de_Independencia_de_los_Estados_Unidos

https://es.wikipedia.org/wiki/Comit%C3%A9_de_los_Cinco

http://www.venelogia.com/archivos/7784/

http://venezuelamultimedia.blogspot.com/2005/06/independencia-desde-1810-hasta-1830.html

http://www.venezuelatuya.com/historia/expedicion_cayos.htm

http://cronologiadevenezuela.blogspot.com/2013/05/ii-expedicion-de-los-cayos.html

http://www.actualidad-24.com/2009/02/batallas-de-venezuela.html

http://abyayalalaotrahistoria.blogspot.com/2011/07/cronologia-de-la-independencia.html

http://www.monografias.com/trabajos57/batallas-venezuela/batallas-venezuela.shtml

http://histvzla2cerv.blogspot.com/2011/10/batallas-de-la-primera-segunda-y.html

https://taimaboffil.wordpress.com/2011/02/16/16-de-febrero-de-1816-jose-antonio-paez-derroto-a-los-espanoles-en-el-sitio-conocido-como-mata-de-la-miel-estado-apure-venezuela/

http://wilberareciodavila.blogspot.com/2008/02/193-aos-de-la-batalla-de-guasdualito.html

http://tudestinoaltoapure.blogspot.com/2013/06/batalla-de-guasdualito.html

http://porisrael.org/2015/03/05/la-judeofobia-en-la-figura-de-cristobal-colon/

http://www.20minutos.es/noticia/1902414/0/verdadero-rostro/cristobal-colon/misterio/

http://www.biografiasyvidas.com/biografia/o/ojeda.htm

https://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Crist%C3%B3bal_Col%C3%B3n_en_la_pintura

http://bpulgar.blogspot.com/2012/09/probando.html

http://jrotazo.blogspot.com/2012/09/historia-y-tradicion-8-de-septiembre-de.html

http://www.cetic.edu.ve/files/ced/2009/chirino/pag/cap1/vida1.html

https://es.wikipedia.org/wiki/Conspiraci%C3%B3n_de_Gual_y_Espa%C3%B1a

http://www.galeriacaylus.com/Anton-Raphael-Mengs-Aussig-1728-Roma-1779-Portrait-Charles-III-wearing-the-badge-and-sash-the-Order-the-Golden-Fleece-the-band-the-Saint-Esprit-and-San-Gennaro-DesktopDefault.aspx?tabid=6&tabindex=5&objectid=505440&lg=es

http://www.20-10historia.com/articulo10.phtml

https://alcolonial.wordpress.com/2012/12/09/pintura-de-castas-miguel-cabrera-imagenes/

http://vidales.tripod.com/BOLIM02.HTM

http://www.el-nacional.com/papel_literario/Francisco-Isnardi-Estudio-Introductorio-fragmento_0_435556539.html

http://www.apufat.org/archivos/63443

http://prodavinci.com/blogs/el-misterio-de-francisco-isnardi-por-maria-fernanda-fuentes/

http://www.biografiasyvidas.com/biografia/r/rodriguez_del_toro.htm

http://www.correodelorinoco.gob.ve/nacionales/traicion-un-subalterno-hizo-fracasar-a-bolivar-como-comandante-militar-puerto-cabello/

http://lecturas-yantares-placeres.blogspot.com/2012/08/mas-malo-que-guardajumo.html

http://edumatica.ing.ula.ve/politeca/Eduteca/Eduweb/Mentor/Edum%E1tica/JornadasEdumatica/XXI%20Jornadas/Proyectos/Proyectos2006B/edu108/Francisco%20de%20Miranda/Francisco%20de%20Miranda/capitulacion.html

https://tedejo2.wordpress.com/bolivar-y-la-iglesia/

http://www.monedasdevenezuela.net/articulos/la-caida-de-la-1era-republica-y-la-jura-de-monteverde/

https://albinasdelatlantico.wordpress.com/penal-de-las-cuatro-torres/

https://www.lapatilla.com/site/2013/10/07/en-busca-del-general-francisco-de-miranda/

http://www.diarioeltiempo.com.ve/V3_Secciones/index.php?id=178312013&_Proc=Desp

http://www.buscabiografias.com/biografia/verDetalle/702/Santiago%20Marino

http://pensamientosdesimonbolivar.blogspot.com/2011/11/normal-0-21-false-false-false.html

http://www.venezuelatuya.com/biografias/girardot.htm

http://cienciaconciencia.org.ve/2015/06/15/simon-bolivar-el-decreto-de-guerra-a-muerte-15-de-junio-de-1813/

http://www.venelogia.com/archivos/5664/

http://www.iconosdevenezuela.com/?p=20349

https://es.wikipedia.org/wiki/Jos%C3%A9_Tom%C3%A1s_Boves#/media/File:Jos%C3%A9_Tomas_Boves.png

http://ellibrodeapuntes.blogspot.com/2016_07_01_archive.html

http://albaciudad.org/2014/04/recordaron-la-batalla-de-bocachica-en-su-bicentenario/

http://verozambra.blogspot.com/2014/10/remembranzas-de-san-juan-de-los-morros.html

https://colarebocultura.wordpress.com/2013/01/21/estado-sucre-irapa-declarada-zona-de-interes-patrimonial/

https://buscandotiemposperdidos.files.wordpress.com/2014/07/cuadro_de_la_batalla_de_taguanes.jpg

http://www.militaryheritage.com/bolivar.htm

http://www.monedasdevenezuela.net/articulos/medalla-sesquicentenario-batalla-naval-lago-maracaibo/

http://www.correodelorinoco.gob.ve/nacionales/un-ejercito-espanol-10-mil-efectivos-invadio-venezuela-bajo-mando-pablo-morillo/

http://congresoconstituyentedeangostura.blogspot.com/2013_02_01_archive.html

http://gregoriomariaurreta.blogspot.com/2011/10/7.html

http://ramonurdanetavenezuela.blogspot.com/2011_10_01_archive.html

http://grupolipo.blogspot.com/2011/01/nanacinder-1954-1962-revista-literaria.html

http://lucianodelhuyar.blogspot.com/2012/03/luciano-delhuyar.html

http://historiadeacariguaaraureyvenezuela.blogspot.com/2010_10_01_archive.html

http://www.concejomunicipalguacara.com.ve/sesion-solemne-de-la-batalla-de-vigirima/

http://atencionelsabatino.wixsite.com/elsabatino

http://www.arteenlared.com/lecturas/articulos/a-doscientos-anos-de-jose-tomas-boves-el-adalid-de-la-revolucion-violenta.html

http://albaciudad.org/2014/03/en-fotos-conozca-el-museo-casa-historica-ingenio-de-bolivar/

http://www.venezuelatuya.com/historia/independencia2.htm

http://www.venelogia.com/archivos/7744/

http://www.actualidad-24.com/2013/06/breve-resumen-independencia-de-Venezuela-resumida.html

http://venezuelaysuhistoria.blogspot.com/2009/09/la-muerte-de-ricaurte-es-un-mito.html

https://es.wikipedia.org/wiki/Independencia_de_Venezuela

http://culturizando.tumblr.com/post/100828067344/el-24-de-octubre-de-1788-nace-rafaelurdaneta

http://elsalonesbo.blogspot.com/

http://www.entornointeligente.com/articulo/3116270/VENEZUELA-Batalla-de-Aragua-de-Barcelona-cumple-200-anos-MICRO-16082014

http://oriente20.com/asi-se-celebro-el-acto-conmemorativo-de-la-4ta-batalla-de-maturin-foto-reportaje/

http://www.monografias.com/trabajos97/huellas-pisadas-boves-provincias-bracelona-venezuela/huellas-pisadas-boves-provincias-bracelona-venezuela3.shtml

http://www.radiomundial.com.ve/article/un-d%C3%ADa-como-hoy-jos%C3%A9-tadeo-monagas-toma-aragua-de-barcelona

http://www.monografias.com/trabajos93/los-presidentes-de-venezuela/los-presidentes-de-venezuela.shtml

http://lmce-proceres.blogspot.com/2007/10/pedro-zaraza.html

http://historiadematurin.com.ve/?p=1374

http://www.rodrigolazo.com/naviosanpedroalcantara/

http://patrimoniodevargas.blogspot.com/2011/09/emilio-jacinto-mauri.html

http://tudestinoaltoapure.blogspot.com/2013/06/batalla-de-guasdualito.html

http://juancarlostrujillo.blogspot.com/2009/11/los-martires.html

http://www.abcdelasemana.com/2010/12/02/la-%E2%80%9Cmaria-rosario%E2%80%9D-y-la-%E2%80%9Crosa-eugenia%E2%80%9D/

http://www.venezuelatuya.com/historia/expedicion_cayos.htm

http://tudestinoaltoapure.blogspot.com/2013/06/batalla-de-mata-de-la-miel.html

https://taimaboffil.wordpress.com/tag/batalla-de-mata-de-la-miel/

http://casanarenoticias.com/index.php/component/k2/item/2229-develan-monumento-de-ramon-nonato-perez-en-trinidad

https://es.wikipedia.org/wiki/Carlos_Soublette

https://es.wikipedia.org/wiki/Pedro_Le%C3%B3n_Torres

http://lecturas-yantares-placeres.blogspot.com/2013/04/la-casa-fuerte-de-barcelona-lugar-de.html

http://www.correodelorinoco.gob.ve/multipolaridad/hace-200-anos-patriotas-vencieron-batalla-juncal/

http://cuentaelabuelo.blogspot.com/2014/01/pueblos-del-apure-medio-el-yagual.html

http://contrapunto.com/noticia/cabrian-nuestra-batalla-de-lepanto-en-el-orinoco-49605/

http://signosdeizquierda.blogspot.com/2014/08/4-de-agosto-1817-en-venezuela-batalla.html

https://es.wikipedia.org/wiki/Batalla_de_Salina_Rica

https://es.wikipedia.org/wiki/Batalla_de_Garabulla

http://www.venelogia.com/archivos/208/

http://noticiaaldia.com/2015/07/25-de-julio-de-1819-batalla-del-pantano-de-vargas-grito-bolivar-coronel-salve-usted-la-patria/
http://www.todacolombia.com/historia-de-colombia/batalla-boyaca.html

http://www.venezuelatuya.com/historia/batalla_queseras.htm

https://es.wikipedia.org/wiki/Jos%C3%A9_Mar%C3%ADa_Barreiro_Manj%C3%B3n

https://es.wikipedia.org/wiki/Joaqu%C3%ADn_Par%C3%ADs_Ricaurte

http://mariopbe.com/a2mar3.htm

http://heroesenuniforme.blogspot.com/2011/08/el-monumento-de-carabobo.html

http://ellibrodeapuntes.blogspot.com/2016/07/la-guerra-de-independencia-en-el-zulia.html

http://www.colarte.com/colarte/foto.asp?idfoto=276427

https://es.wikipedia.org/wiki/Ej%C3%A9rcito_realista_en_Am%C3%A9rica